

القدرات والميول المهنية

Vocational interests and abilities

مقدمة

تلائمه فضلاً عن الحصول على المعلومات والخبرات والنصح عن طريق المرشدين المهنيين أو أصحاب تلك المهن، كما يتيح تحديد الميول باكراً توجيهها وفق ما يشهده العالم المتغير من التطور التقني الهائل والثورة في وسائل الاتصال، فعالم اليوم غير عالم الأمس والمهن وما تتطلبه من مهارات أساسية لشغلها التي كانت مناسبة بالأمس ليست بالضرورة أن تناسب الحاضر أو المستقبل، ولذلك لابد للفرد أن يضع أكثر من خيار لمهنة المستقبل ويتابع تلك التغيرات باستمرار.

كل إنسان ميسر لما خلق له، وعلى كل فرد أن يبحث فيما يؤدي إلى نجاحه وتقدمه وإرضاء ذاته وخدمة من حوله وصولاً إلى نوع من التواءم والانسجام بينه وبين بيئته. ويعد وضع الفرد المناسب في المكان المناسب من الأهمية بمكان سواء أكان ذلك للفرد نفسه أم تحقيقاً لمصالح العمل والمجتمع. وهذا يتأتى عن طريق معرفة الميول والقدرات الشخصية باكراً بهدف تنميتها وتعهدها بالرعاية والنمو، وتوفير الظروف والبيئة الملائمة لصقلها مع الحصول على المعلومات الكافية عن المهن المختلفة وما تتطلبه من قدرات واستعدادات وميول لكي يتمكن الفرد من اختيار المهنة التي

مفاهيم ومصطلحات

- الميول .
- القدرات .
- توجيه الميول والقدرات .

لذا يتوقع منك بعد الانتهاء من دراستك لهذا الموضوع أن :

- تتعرّف أهمية تحديد الميول والقدرات المهنية.
- تتعرّف قدراتك وميولك المهنية.
- تحدد المهنة التي تميل إلى الالتحاق بها في المستقبل.
- تؤمن بأهمية تتبع تغيرات سوق العمل.
- تقيّم العلاقة بين توجيه ميولك المهنية وتغيرات سوق العمل .



مفاتيح التفكير

◆ فكّر في العبارة التالية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

«هناك علاقة قوية بين الرضا الوظيفي وحسن اختيار الوظيفة التي تتناسب مع مهارات الشخص وقدراته ورغباته».

أ- ما المواد الدراسية المفضلة لديك؟

ب- ما النشاطات التي تحب أن تمارسها في أوقات فراغك؟

ج- في أي المجالات تكمن آمياتك المهنية؟

نشاط (١) : تطبيق عملي لمسح القدرات والميول المهنية

- أين تكمن قدراتك ومواهبك؟ استرشد بملحق رقم (٣).

◆ راجع كل ما دُونته بتركيز.

◆ اقرأ مادونته بتركيز وتمعّن فيه ليتسنى لك ترتيبه، ثم قم بتلخيصه كلاً حسب ما يتناسب مع مجاله .

◆ رتب ميولك حسب قربها إلى نفسك ، وكذلك

النشاطات والقدرات حسب مستوى كل منها لديك .

◆ أعد مراجعة المحصلة النهائية بمشاركة والدك.

◆ صمّم جدولاً بثلاثة أعمدة : يتضمن العمود الأول منها الميول ، والثاني النشاطات التي تميل القيام بها ، والثالث القدرات والمواهب.

◆ فكّر في الأسئلة التالية ودوّن إجاباتك في الأماكن المحددة في الجدول مسترشداً بالملاحق الموجودة في ملف أدائك الشخصي :

- أين تكمن ميولك؟ استرشد بملحق رقم (١) .

- ما النشاطات التي تميل القيام بها؟

استرشد بملحق رقم (٢) .



نشاط (٢) : تحديد مهنة المستقبل

من الحكمة أن تجعل بدائل للمهنة التي تسعى للحصول عليها أو التعليم أو التدريب الذي ترغب فيه، فليس كل إنسان بقادر على تحقيق كل ما يصبو إليه .

- ◆ استرشد بالملاحق الموجودة في ملف أدائك الشخصي للإجابة عن الأسئلة الآتية:
- ما آمنياتك في مستقبلك المهني؟ استرشد بملحق رقم (٤) .
- ما طموحاتك الشخصية؟ استرشد بملحق رقم (٥) .
- مع من ترغب أن تعمل ، استرشد بملحق رقم (٦) .
- أين وكيف ومتى ترغب أن تعمل؟ استرشد بملحق رقم (٧) .
- ◆ ما المهنة المناسبة لك (مبدئيًا) بناءً على ما توصلت إليه و نتيجة النشاط الأول ؟
- ◆ ضع بديلين آخرين لخيارك المهني المستقبلي .
- ◆ اجمع معلومات عن اختيارك المهني الأول مسترشدًا بملحقي رقم (٩و٨) .

- ◆ قارن بين ميولك وقدراتك ومتطلبات المهنة التي اخترتها .
- ◆ تحقق من تأثير تغيرات سوق العمل (المستقبلي) على خيارك المهني المستقبلي .
- ◆ فكّر في المحصلة النهائية لمقارنتك مراعيًا النقاط الموجودة في ملحق رقم (١٠) .
- ◆ اختبر بدائل خيارك المهني المستقبلي فيما إذا لم يكن اختيارك الأول مناسبًا .
- ◆ اتخذ قرارك المهني مسترشدًا بملحق رقم (١١) .

نشاط (٣) : دراسة حالة - استنتاج حلول لتفادي عدم تحقيق الطموح المهني

◆ اقرأ المقدمة الآتية:

إن قطاعات العمل المختلفة بما تشتمل عليه من مهن عديدة ، وتنوع مجالات التعليم العالي وتخصصاته المختلفة تستدعي أن تبذلوا جهداً مضاعفًا يمكنكم من امتلاك مجموعة المهارات التي تؤمن لكم فرصاً واسعة مع إنهائكم لهذه المرحلة :لتنضموا إلى ركب القوى البشرية التي تستلزمها خطط التنمية والتطور الحضاري في البلاد .

- المشكلة التي واجهت هذين الطالبين في المواقف التي اخترتها بعد حصولهما على الشهادة العامة للتعليم العام .
- طموحاتهما المهنية .
- أسباب عدم تمكنهما من تحقيق طموحهما المهني .
- التصرف الذي قاما به لمواجهة الواقع .
- ◆ أجب وزملاؤك في المجموعة عن السؤال التالي :
- ما الحلول التي تقترحها لمعالجة مثل هذه المواقف؟
- ◆ تناقش ، وأفراد مجموعتك ، في الاستنتاجات ودونها .
- ◆ شارك في عرض ما توصلت إليه مجموعتك أمام الزملاء في الصف .
- ◆ استمع إلى عرض المجموعات الأخرى مبدئيًا ملاحظاتك .
- ◆ دوّن الاستنتاجات التي لم تتوصل إليها مجموعتك .

- ◆ اختر وأفراد مجموعتك موقفين من المواقف التي تعرض لها التحقيق والموجودة في ملف أدائك الشخصي ملحق رقم (١٢) .
- ◆ استنتج وزملاؤك في المجموعة من الموقفين ما يأتي:

واجب منزلي

اقترح أنشطة لتنمية ميولك المهنية .

ملف الأداء

ضع في ملف أدائك الشخصي نتاج :

- نشاط (١) .
- نشاط (٢) .
- نشاط (٣) .
- الواجب المنزلي .

تقويم ومتابعة

أجب عن الأسئلة التالية في الجزء المخصص لها في ملف أدائك الشخصي متبعاً إرشادات المعلم .

- ١ ما أهمية اكتشاف الميول المهنية مبكراً؟
- ٢ كيف يمكن توجيه الميول المهنية؟
- ٣ لماذا يجب على الفرد وضع عدة بدائل لمهنة المستقبل؟
- ٤ كيف يوائم الفرد بين ميوله وقدراته وبين تغيرات سوق العمل؟