

٣ المؤسسات التعليمية والمهنية

Educational and professional institutions

مقدمة

الدراسة ومتطلبات التخرج ، والبرنامج التأسيسي - في حالة وجوده - مثل دراسة اللغة الإنجليزية وطرق إعداد البحوث ، والالتزامات المادية ، إن وجدت ، مثل مصاريف الدراسة ، ومدى توفر برامج الإرشاد التي تقدم للطلاب للتوجيهات والمساعدة طوال فترة الدراسة مثل الإرشاد عند تسجيل المواد الدراسية بداية الفصل الدراسي ، وتتوفر الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والترفيهية ؛ لأنها تساهم بدور كبير في بناء شخصية الفرد وتوجيهه مستقبلاً . كما أن اختيار مستوى الجامعة ومدى الاعتراف بها من الأمور المهمة التي يجب وضعها في الحسبان لأنها تؤثر في جودة الخريج . وعلى هذا فإن دراستك لهذا الموضوع يتبع لك التأكيد من كون اختيارك للمواد الدراسية مناسباً للتخصص الدراسي المؤهل لشغل مهنة المستقبل .

يُعدُّ التعليم الفني والمهني والعلمي مرحلة تعليمية مكملة للمراحل التعليمية السابقة ، وبهدف إلى تتميم فكر الفرد ومهاراته وقدراته في العديد من المجالات بعمق أكثر ؛ ليتمكن بعد تخرجه من المساهمة الفعالة في المسيرة التنموية للبلاد .

فالخطيط للدراسة في المؤسسات التعليمية تلك هو جزء مهم من التخطيط لوظيفة المستقبل ، فعلى الفرد أن يحدد تخصصه ليقوم بمارسه مهنته في المستقبل بطريقة أكثر احترافاً ليتجنب الشعور بالاحباط لاحقاً لسوء اختيار التخصص .

كما أن اختيار المؤسسة التعليمية المناسبة التي تقدم التخصص المرغوب الالتحاق به غاية في الأهمية حتى يستطيع الفرد تلبية متطلبات الالتحاق بهذه المؤسسة من حيث شروط القبول والالتزامات الأكademie مثل نظام

فاهيم ومصطلحات

- المؤسسة التعليمية .
- التخصص الدراسي .
- التعلم المستمر .

لذا يتوقع منك بعد الانتهاء من دراستك لهذا الموضوع أن :

- تعرّف بعض المؤسسات التعليمية المعنية بالإعداد المهني والوظيفي .
- تختار التخصص الدراسي المؤهل لمهنة المستقبل .
- تختار المؤسسة التعليمية المناسبة للإعداد المهني والوظيفي .
- تدرك أهمية ربط التخصص الدراسي بمجال العمل .
- تدرك أهمية التعلم المستمر .

◆ فَكُّر في إجابة السؤال التالي :

- ما التخصص الذي ترغب أن تلتحق به ليؤهلك للعمل مستقبلاً ؟ ولماذا اخترته ؟

مفاهيم التفكير

نشاط (١) : دراسة حالة - ربط التخصص الدراسي بمجال العمل

◆ اقرأ دراسة الحالة التالية بتمعن :

◀ سيف شاب طموح، يشغل حالياً مهنة رئيس الطهاة في أحد فنادق العاصمة مسقط، كان يطمح دائماً للعمل الفندقي وخاصة الطهو. ولتحقيق طموحه اختار تخصص الضيافة حيث يعد هذا التخصص شاملاً للأعمال الفندقية التي من بينها الطهو. وبعد إكماله للشهادة العامة التحق بأحد المعاهد التدريبية الخاصة بالضيافة ليتخرج وهو يحمل دبلوم في الضيافة. تدرج سيف وظيفياً بسبب دخوله العديد من الدورات التدريبية. كما التحق بأحد المعاهد الخاصة بالضيافة لنيل درجة البكالوريوس، ولازال لديه الطموح لاستكمال دراسته العليا في المجال نفسه. ▶



◆ تناقش وأفراد مجموعتك في الإجابات التي توصلتم إليها .

◆ اعرض ما توصلتم إليه في المجموعة .

أجب عن الأسئلة التالية :

- ◆ لماذا اختار سيف تخصص الضيافة ؟
- ◆ ما الفائدة المرجوة من ربط التخصص بمجال العمل ؟
- ◆ ما الأعمال التي يمكن أن يعمل بها سيف ؟
- ◆ ما موقع العمل التي يمكن أن يعمل بها سيف ؟
- ◆ ما أثر اختيار سيف للتخصص المناسب لطموحه على استقراره النفسي والاجتماعي ؟

نشاط (٢) : اختيار التخصص الدراسي

- ◆ اجمع معلومات باستخدام مصادر المعرفة عن التخصص الدراسي الذي حددته .
- ◆ قارن بين تخصصك الدراسي وقدراتك ومهاراتك .
- ◆ اعرض ما قمت به أمام زملائك في المجموعة.
- ◆ تناقش مع زملائك في المجموعة حول ما توصلت
- ◆ ارجع إلى المعلومات التي جمعتها عن وظيفة المستقبل، وشروط شغلها، ومتطلباتها في نشاط (٢) من الموضوع الثاني والتي وضعتها في ملف أدائك الشخصي.
- ◆ حدد التخصص المطلوب لشغل مهنة المستقبل.

نشاط (٣) : التعلم المستمر

- ◆ لولم يكن لدى سيف شهادة التعليم العام ، فهل كان ذلك عائقاً عن موافقة التعليم؟ اقترح حللاً لهذه المشكلة.
- ما خطتك المستقبلية للتعلم المستمر ؟ وما الفوائد التي يمكن أن تجنيها من ذلك؟

- ◆ ارجع إلى دراسة الحالة في النشاط الأول من هذا الدرس وأجب عن الأسئلة التالية :
 - ما مفهوم التعلم المستمر؟
 - المؤهل الذي حصل عليه سيف بعد التحاقه بمعهد التدريب .
 - هل اكتفى سيف بهذا المؤهل ؟ وضح ذلك.



ضع في ملف أدائك الشخصي خطتك المستقبلية للتعلم المستمر.

ماذا تعني لك (جامعة ، كلية ، معهد تدريب) ؟ وهل فكرت الالتحاق بأحدتها يوماً لدراسة التخصص الذي يناسب اختيارك المهني المستقبلي ؟

مفاهيم التفكير

ملاحظة :

تأكد من مستوى الدراسة في المؤسسة التعليمية التي اخترتها ومدى الاعتراف بها .

نشاط (١) : تعرف المؤسسات التعليمية للإعداد المعنوي والوظيفي

- ◆ ابحث عن المؤسسات التعليمية الموجودة في السلطنة وخارجها من خلال مصادر المعرفة مثل : إصدارات وزارة التعليم العالي وموقعها الإلكتروني - الموقع الإلكتروني لمركز القبول الموحد .
- ◆ حدد المؤسسات التعليمية التي تطرح التخصص الدراسي الذي اخترته في النشاط (٢) من الدرس الأول - وأماكن وجودها .
- ◆ تعرّف متطلبات الالتحاق بهذه المؤسسات ، والتخصصات الدراسية التي تقدمها ، والمؤهلات الدراسية التي تمنحها .

الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي WWW.MOHE.GOV.OM

الموقع الإلكتروني لمركز القبول الموحد WWW.HEAC.GOV.OM

نشاط (٢) : اختيار المؤسسة التعليمية

الدراسة - الموقع - وسائل الوصول إليها - نظام التعليم - طبيعة التخصص - أعضاء الهيئة التدريسية - الملتحقين بالتخصص الذي اخترته - البرنامج الأكاديمي - مدى توفر السكن الطلابي - الأنشطة الطلابية) وذلك عن طريق : مقابلة خريجين - الدخول على الموقع الإلكتروني - الزيارة الميدانية - معارض المؤسسات التعليمية .

- ◆ دون المعلومات التي حصلت عليها .
- ◆ اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في المجموعة .

- ◆ ارجع إلى القائمة التي حضرت فيها المؤسسات التعليمية في النشاط الأول من هذا الدرس .
- ◆ قارن بين إمكاناتك المالية وقدراتك العلمية ، وبين متطلبات الالتحاق بالمؤسسات التعليمية .
- ◆ حدد المؤسسة التعليمية التي سوف تلتحق بها من بين المؤسسات في القائمة السابقة التي تتناسب مع نتيجة المقارنة .
- ◆ أجمع معلومات إضافية عن المؤسسة التعليمية التي اخترتها مثل (طريقة التسجيل - وقت التسجيل - نظام



ضع في ملف أدائك الشخصي نتاج :

- نشاط (١)
- نشاط (٢)

تقويم ومتابعة

أجب عن الأسئلة التالية في الجزء المخصص لها في ملف أدائك الشخصي متبوعاً بإرشادات المعلم .

١ ما أهمية ربط التخصص الدراسي بمجال العمل مستقبلاً؟

٢ عدد ثلاثة من فوائد التعلم المستمر.

٣ بيّن رأيك في المواقف التالية مع التعليل :

- سهيل أحد الطلاب المتفوقين علمياً ، و عندما وصل إلى مرحلة اختيار التخصص الدراسي قام والده باختيار

التخصص له ؟

- عندما أكملت نور الشهادة العامة وبمجموع عالٍ أراد والدها أن تلتحق بالدراسة في إحدى الجامعات العربية خارج
السلطنة ؟

تقويم ختامي

ارجع إلى ملف أدائك الشخصي ثم أجب عن الأسئلة المرفقة متبوعاً بإرشادات المعلم .



ارجع إلى ملف أدائك الشخصي ، وقم بتبسيئة ما يطلب منك في هذا البند متبوعاً بإرشادات المعلم .

المراجع

- ١- رشوان، عبد المنصف حسن علي. (٢٠٠٦م). *عمليات الممارسة المهنية لطريقة خدمة الفرد*. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- ٢- الراسبي، خميس . (٢٠٠٢م). *مهارات الخريجين*. سلطنة عمان : جامعة السلطان قابوس .
- ٣- وزارة التربية والتعليم ، (٢٠٠٥م). *كيف أخطط مستقبلي*. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم.
- ٤- جريدة الوطن، العدد(٨٦٤٣)،السبت ٢٤/٣/٢٠٠٧م.
- ٥- جريدة عمان، ملحق روى، العدد(٢٣)، ٢٦/٨/٢٠٠٦م.
- ٦- جريدة عمان، ملحق روى، العدد(١٩)، ١٨/٧/٢٠٠٦م.
- ٧- جريدة عمان، ملحق روى، العدد(٣)، ١١/٢٢/٢٠٠٥م.
- ٨- جريدة عمان، ملحق روى، العدد(٢٨)، ١٢/١٩/٢٠٠٦م.
- ٩- وزارة القوى العاملة. (٢٠٠١م). *الندوة الأولى لتشغيل القوى العاملة الوطنية وبرنامجه سند*. سلطنة عمان: وزارة القوى العاملة.
- ١٠- وزارة القوى العاملة . (٢٠٠٣م). *الندوة الثانية لتشغيل القوى العاملة الوطنية شراكة في التدريب والتشغيل*. سلطنة عمان: وزارة القوى العاملة.
- ١١- وزارة التربية والتعليم. (٢٠٠٤م). *كتاب الطالب ملادة المهارات الحياتية للصف السابع الأساسي*. مسقط. وزارة التربية والتعليم.
- ١٢- وزارة التعليم العالي. (٢٠٠٧م). *دليل الطالب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٧م*.

موقع على شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت) :

- <http://www.mohe.gov.om>
- <http://www.selectrain.com>
- <http://www.saaid.net>
- <http://www.almanar.jo>
- <http://www.btalah.com>
- <http://www.islamtoday.net>
- <http://www.rob.com>
- <http://www.alriyadh.com>
- <http://www.omancensus.net>
- <http://www.balagh.com>
- <http://www.shabiba.com>
- <http://www.islamlight.net>
- <http://www.kfec.org.om>