

مسابفة المحافظة على النظافة والصحة في البيئة المدرسية

مقدمة:

بتوجيهات من حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم _ حفظه الله ورعاه - تم إنشاء مسابقة المحافظة على النظافة والصحة في البيئة المدرسية في العام الدراسي ١٩٩٢/٩١م وبناء على ذلك صدر القرار الوزاري رقم ٩١/٥٦ الذي يحدد آليات تنفيذ المسابقة وأدوات تقييمها .

تعريف المسابقة:

((هي مسابقة تنافس فيها المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم بالسلطنة على كاس حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم منطلقة من التكامل بين البيئة المدرسية للمتعلم وبين ممارسته للأنشطة الصفية واللاصفية من خلال التطبيق والممارسة))

أهداف المسابقة:

- تسعى المسابقة إلى تحقيق الأهداف الآتية :-
- ١- تطبيق الطلاب لما اكتسبوه من المعارف والحقائق العلمية المرتبطة بالنظافة والصحة بطريقة عملية في البيئة المدرسية .
 - ٢- تنمية اتجاهات الطلاب الإيجابية نحو النظافة والصحة في البيئة المدرسية .
 - ٣- تنمية المهارات المختلفة لدى الطلاب من خلال المشاركة الفعالة في مجال الأنشطة المرتبطة بالنظافة والصحة في البيئة المدرسية .
 - ٤- تنمية قدرة الطلاب على تحمل المسؤولية ، والاعتماد على الذات ، من خلال المشاركة الفعالة في تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالنظافة والصحة في البيئة المدرسية .
 - ٥- تنمية إحساس الطلاب بأهمية نظافة البيئة المدرسية ، والعناية بمرافقها والمحافظة عليها .
 - ٦- توثيق الصلة بين الطلاب بعضهم وبعض من خلال تعاونهم في المحافظة على النظافة وصحة البيئة المدرسية .

- ٧- توثيق الصلة بين الطلاب والمعلمين والإدارة المدرسية من خلال تعاونهم في تحقيق النظافة والصحة في البيئة المدرسية .
- ٨- تدعيم التعاون بين المدرسة والمجتمع في تحقيق أنشطة المسابقة وبرامجها .
- ٩- إعداد الطلاب لمواجهة التحديات المستقبلية في مجال نظافة البيئة وحمايتها من أخطار التلوث والمحافظة على الصحة العامة .

محاوَر المسابقة:-

تشتمل المسابقة على ثلاثة محاور هي : النظافة والصحة والبيئة .

- ١- محور النظافة وينقسم إلى قسمين هما النظافة الشخصية ونظافة المبنى المدرسي
 - ٢- محور الصحة وينقسم إلى قسمين هما قسم الصحة البدنية والصحة النفسية
 - ٣- محور البيئة ويشمل نظافة البيئة وأنواع الملوثات وطرق الوقاية والتنوع الحيوى
- ويتم تحقيق هذه المحاور من خلال المقررات المدرسية والأنشطة المدرسية والإدارة الطلابية .

جوانب المسابقة:-

تهتم المسابقة بالجوانب التالية:

- البيئة الصفية:-

حيث يتم الاهتمام بتوفير بيئة صفية صحية تتوفر فيها التهوية النقية والإضاءة الكافية بالإضافة الاهتمام بنظافة الطالب والالتزام بالزى المدرسي الرسمي والمحافظة على سلامة الكتب المدرسية ونظافة أرضية الفصول وسلامة الجدران من التشوهات وسلامة الأجهزة الكهربائية واثاث الفصل من أى عبث .

المبنى المدرسي:-

الحرص على توفير مبنى مدرسي ملائم للطلاب تتوفر فيه كل مقومات البيئة المدرسية الصحية من حيث الاهتمام بنظافة الممرات والساحات وتوفير سلال المهملات وتوزيعها على مرافق المدرسة وتوفير مياه الشرب النظيفة وتزويد برادات المياه بمرشحات يتم استبدالها بصورة منتظمة وتزويد مرافق المدرسة وممراتها بلوحات توعوية وتوجيهية وإرشادية تساعد على تنمية وعى الطلبة وإرشادهم .

دورات المياه:-

الاهتمام بنظافتها وتزويدها بسلال المهملات الضرورية وصلاحية الأبواب وسلامة الأدوات الكهربائية بها .

المقصف المدرسي:-

الاهتمام بنظافته وتوفير المواد الغذائية والمشروبات الصحية المتنوعة وفق القوائم المعدة من قبل الجهات المختصة ومراقبة الالتزام بتلك ، ومتابعة الاشتراطات الصحية للعاملين بتلك المقاصف مع ضرورة وجود بطاقة صحية للعاملين بها .

الأنشطة الصفية:-

الاهتمام بالأنشطة الصفية التي يقوم بها الطلاب داخل الفصل الدراسي مثل البحوث والملاحظات والتقارير وإعداد مكتبة الفصل والوسائل الإيضاحية . . . الخ ويتم مناقشة الطلبة في ذلك .

الأنشطة اللاصفية:-

الاهتمام توفير بيئة مدرسية تنمي مواهب الطلبة وتدعم إمكانياتهم وتوظيف قدراتهم العقلية والجسدية من خلال الأنشطة اللاصفية التي يمارسها الطلبة خارج الفصل الدراسي وتم داخل المدرسة مثل الإدارة الطلابية والنشاط الثقافي والنشاط الاجتماعي والنشاط العلمي والنشاط الفني والنشاط الرياضي والنشاط الكشفي والإرشادي، أو تلك الأنشطة التي لها علاقة بالمجتمع وتنمي صلة الطالب بمجتمعه وتقوى العلاقة معه وتعزز ثقافة التطوع مثل حملات التوعية الخارجية وخدمات الخدمة العامة خارج المدرسة .

إعداد مكتب مسابقة المحافظة على النظافة والصحة في البيئة المدرسية