



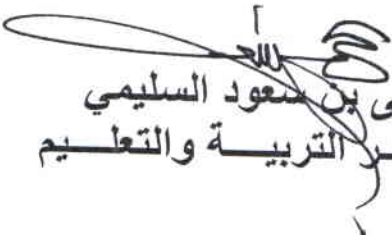
وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري رقم (٤٠ / ٢٠١٠)

استنادا إلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٣٧ بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم واعتماد هيكلها التنظيمي ،
وإلى القرار الوزاري رقم ٢٠٠٤/١٥٨ بنظام تقويم أداء الطلاب في مدارس التعليم الأساسي والتعليم العام ،
وإلى البند سادسا من برنامج التعليم ما بعد الأساسي (الصفان الحادي عشر والثاني عشر) والمعتمد بالقرار الوزاري رقم ٢٠٠٧/١٦٠ ،
وإلى الوثيقة العامة لتقويم تعلم الطلبة ،
وإلى ما صدر من تعاميم في شأن تقويم تعلم الطلاب للعام الدراسي الحالي ،
وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة .

تقرر

- المادة (١): إستثناءً من الأحكام الواردة بالقرارات الوزارية والوثائق المشار إليها في شأن تقويم تعلم الطلاب ، يكون تقويم تعلم الطلاب بمختلف الصفوف الدراسية للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) وفق النظام الموضح بالجدول رقم (١) المرفق.
- المادة (٢): يُجرى الامتحان الأولي لشهادة دبلوم التعليم العام وتُحدد آلياته وكافة قواعده، وفق الوارد بالجدول رقم (٢) المرفق.
- المادة (٣): يلتزم مديرو عموم المديرية التعليمية بالمحافظات والمناطق / مدير إدارة المنطقة الوسطى، بالإشراف المباشر على الامتحان الأولي المشار إليه، والقيام بعمل التوعية اللازمة في ذلك، من خلال الالتقاء بمديري المدارس التي يخضع طلابها لهذا الامتحان، وتعريفهم وإحاطتهم بجميع آلياته والمهام التي يتطلبها تنفيذه، وكذا التوعية الكافية للطلاب.
- المادة (٤): يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره.


يحيى بن سعود السليمي
وزير التربية والتعليم

صدر في : ٢٨ / ٢ / ١٤٣١ هـ
الموافق: ١٣ / ٢ / ٢٠١٠ م



وزارة التربية والتعليم

الجدول رقم (١)

نظام تقويم الطلاب للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م

أولاً: التقويم في الصفوف من (١-١١):-				
إعداد الامتحان	التقويم المستمر		المادة الدراسية	الصف الدراسي
	أدوات أخرى	امتحانات نهاية العام		
-	١٠٠%	-	جميع المواد الدراسية	(٤-١)
المدرسة	٧٠%	٣٠%	التربية الإسلامية - اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية - اللغة الإنجليزية - المهارات الحياتية - العلوم - الرياضيات	(٩-٥)
المدرسة	٤٠%	٦٠%	التربية الإسلامية- الدراسات الاجتماعية - المهارات الحياتية	الصف العاشر
الوزارة	٤٠%	٦٠%	اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - العلوم- الرياضيات	
المدرسة	٤٠%	٦٠%	الثقافة الإسلامية- مواد الدراسات الاجتماعية	الصف الحادي عشر
المدرسة	٦٠%	٤٠%	المهارات الحياتية	
المنطقة	٤٠%	٦٠%	مواد اللغة العربية - مواد اللغة الإنجليزية - الفيزياء - الكيمياء - الأحياء - العلوم والتقانة - الرياضيات التطبيقية - الرياضيات البحتة	
٢٠% اختبارات قصيرة ٨٠% أدوات أخرى			الفنون التشكيلية - الرياضة المدرسية - المهارات الموسيقية	
يتم تقويمها وفق آلية خاصة وحسب ما ورد في وثيقة تقويم المادة.			منهج البحث - المشروع	



ثانياً: التقويم في الصف الثاني عشر

إعداد الامتحان	التقويم المستمر			المادة الدراسية
	امتحان نهاية العام	الامتحان الأولي	أدوات أخرى	
الوزارة	٦٠%	١٠%	٣٠%	الثقافة الإسلامية- مواد الدراسات الاجتماعية
	٤٠%	-	٦٠%	المهارات الحياتية
	٦٠%	١٠%	٣٠%	مواد اللغة العربية - مواد اللغة الإنجليزية - الفيزياء - الكيمياء - الأحياء - العلوم البيئية - الرياضيات التطبيقية - الرياضيات البحتة
٢٠% اختبارات قصيرة ٨٠% أدوات أخرى				الفنون التشكيلية - الرياضة المدرسية - المهارات الموسيقية
يتم تقويمها وفق آلية خاصة وحسب ما ورد في وثيقة تقويم المادة.				منهج البحث - المشروع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَأَلَّا التَّرِييبَ وَالتَّعْلِيمَ

الجدول رقم (٢)

آليات وقواعد تنفيذ (الامتحان الأولي) لشهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م

أولاً:	بناء الامتحان
	(١) يتم بناء مواصفات الامتحان وإعداده وطباعته وسحبه وتغليفه من قبل المديرية العامة للتقويم التربوي. (٢) يتم بناء الامتحان حسب مواصفات مقننة ويخصص له (١٠%) من مجموع الدرجات. (٣) تكون إجابة الطلاب في نفس ورقة الأسئلة دون الحاجة لتوفير قرطاسية للإجابة.
ثانياً:	موعد الامتحان وسير اليوم الدراسي
	(١) يكون تنفيذ الامتحان وفق جدول زمني يصدر من قبل المديرية العامة للتقويم التربوي اعتباراً من ٢٠١٠/٣/١ م بحيث يمتحن الطلبة بشكل متزامن في جميع مدارس السلطنة. (٢) يتم تطبيق الامتحان أثناء اليوم الدراسي وتستمر الدراسة أيام الامتحانات لجميع الطلاب.



ثالثاً:	مكان عقد الامتحان
	<p>(١) يتم امتحان الطلبة في صفوفهم الدراسية دون الحاجة لتوفير قاعات امتحان ويراقب عليهم مراقب واحد مع مراعاة ألا يكون من بين معلمي المادة أو نفس التخصص.</p> <p>(٢) على المدارس ذات الفترتين التنسيق فيما بينهما لامتحان الطلبة خلال الفترة الصباحية وحسب الجدول المعتمد.</p>
رابعاً:	إدارة الامتحان وتصحيحه
	<p>(١) يتم تشكيل فرق فنية (على مستوى المناطق التعليمية) للتواصل مع المدارس أثناء إجراء الامتحان والتصحيح والرصد.</p> <p>(٢) تشكل لجنة إدارة الامتحانات على مستوى كل مدرسة حسب الآلية المتبعة سابقاً بحيث تكون مسئولة عن استلام الامتحان وفتحه وتوزيعه وتوزيع المراقبين وجمعه وترقيمه سرياً وإعداده لعمليات التصحيح ومراجعة التصحيح وتفريغه ومتابعة لجان الرصد والاحتفاظ بقوائم اللجان المشاركة في مراحل الامتحان والمراجعة في كل المراحل المذكورة.</p> <p>(٣) يتم تسليم الامتحانات وفق الآلية المتبعة في عمليات التسليم للامتحانات النهائية لدبلوم التعليم العام.</p> <p>(٤) يتم ترقيم أوراق الإجابة ترقيماً سرياً قبل عملية التصحيح بواسطة لجنة إدارة الامتحانات بالمدرسة ويؤكد على المراجعة الدقيقة لعملية الترقيم السري.</p> <p>(٥) تتولى كل مدرسة عملية تصحيح أوراق إجابة طلبتها بواسطة فرق تصحيح لكل مادة دراسية من معلمي التخصص بالمادة وفقاً لظروف كل مدرسة.</p> <p>(٦) تتم عملية التصحيح وفق نموذج الإجابة المعتمد والموزع من قبل المديرية العامة للتقويم التربوي.</p> <p>(٧) في حال قيام الطالب بمخالفة نظم وضوابط الامتحانات العامة يتم تطبيق العقوبات الواردة في دليل سير مراكز الامتحانات.</p>



خامساً:	الرصد والتحليل وإعداد التقارير
(١) يتم رصد نتائج الطلبة إلكترونياً عبر البوابة التعليمية عن طريق المدرسة ابتداء من ٢٠١٠/٣/١م وحتى ٢٠١٠/٣/٢٤م.	
(٢) التأكيد على عمليات جمع الدرجات ومراجعتها قبل عمليات الإدخال.	
(٣) يتم استخدام المحاضر والاستمارات الخاصة بإدارة امتحانات دبلوم التعليم العام.	
(٤) إعداد تقرير يومي وختامي لمدير عام / مدير إدارة المنطقة التعليمية عن سير هذه الامتحانات.	
(٥) على إدارة المدرسة تحليل أوراق المتقدمين بكل مادة دراسية وفق نموذج سيتم موافاة المدرسة به لاحقاً على أن يتم إرساله للمديرية إلكترونياً بعد انتهاء الامتحانات.	
(٦) تحفظ الامتحانات بملف الطالب مع ضرورة مناقشة الامتحان بعد التصحيح والرصد مع الطلبة.	

* * *