



قرار وزاري رقم (٢٠١٠/٩٧)  
بشأن تشكيل لجنة إستشارية وفريق عمل لمشروع  
"البيئة المدرسية والشخصية الإيجابية للطلاب"

استناداً إلى قانون الخدمة المدنية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٤/١٢٠) ،  
وإلى المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٨/٣٧) بتحديد اختصاصات الوزارة واعتماد هيكلها التنظيمي ،  
وإلى القرار الوزاري رقم (٢٠٠٨/٦٩) باعتماد التقسيمات الإدارية للوزارة وتحديد اختصاصاتها ،  
وبناءً على ما تقتضيه المصلحة العامة .

تقرر

مادة (١): يقوم على تنفيذ مشروع "البيئة المدرسية والشخصية الإيجابية للطلاب" لجنة إستشارية  
وفريق عمل ، يُشكل كل منهما على النحو التالي :  
أولاً : اللجنة الاستشارية :

برئاسة الدكتور سيف بن ناصر بن علي المعمرى ، أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس  
بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس ، وعضوية كل من :

- الفاضل سعيد بن سيف بن سالم العامري مدير عام المديرية العامة للبرامج

التعليمية، نائباً للرئيس

- الفاضل عبدالله بن سالم بن عبدالله آل فنة مدير مكتب مسابقة المحافظة على

النظافة والصحة في البيئة المدرسية

- الفاضل سليمان بن حمود الحراصي مدير دائرة التنسيق والمتابعة بمكتب

معالي الوزير .



- الفاضلة آمنة بنت سالم البلوشية المنسقة الوطنية لبرنامج المدارس المنتسبة لليونسكو باللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم .
- الفاضل تميم بن حمد بن عبيد الرواحي مشرف إرشاد إجتماعي بدائرة الأنشطة والتوعية الطلابية .
- الفاضلة زينب بنت محمد بن سالم الغربية الباحثة التربوية بمكتب الوزير، عضوة ومقررة

### ثانياً : فريق العمل :

- برئاسة الفاضلة زينب بنت محمد بن سالم الغربية ، الباحثة التربوية بمكتب الوزير ، وعضوية كل من :
- الدكتور سالم بن حمود بن ناصر الجابري عضو متابعة ودراسات بالمديرية العامة للتربية والتعليم لمنطقة الظاهرة
  - الفاضل طلال بن حمد بن حمود الرواحي مشرف تاريخ بالمديرية العامة للمدارس الخاصة
  - الفاضل هلال بن هارون بن رشيد الهشامي عضوفي امتحانات بالمديرية العامة للتقويم التربوي
  - الفاضل يوسف بن سيف بن خميس العامري عضوفي امتحانات وشؤون الطلبة بالمديرية العامة للتقويم التربوي

مادة (٢) : يكون للجنة والفريق المشار إليهما في المادة السابقة الاختصاصات التالية :

### أولاً : اختصاصات اللجنة الاستشارية :

- ١ - وضع الخطط المتعلقة بتنفيذ المشروع .
- ٢ - وضع الإطار النظري والمنهجية العلمية للدراسات المراد تطبيقها .
- ٣ - دراسة التقارير الدورية لأعمال الفريق وتحليلها وتوضيح مجالات التطوير في العمل .



- ٤ - الإشراف على تطوير الوضع التربوي للبيئة المدرسية والمعنى بالتنشئة الإجتماعية وتنمية الشخصية الإيجابية للطلاب .
- ٥ - الإشراف على فريق عمل المشروع ومعاونته في أدائه لمهامه .

### ثانياً : إختصاصات الفريق :

- ١ - دراسة الإمكانيات الكامنة في البيئة المدرسية وسبل توظيفها في تنمية شخصية الطالب الإيجابية ، موضحاً كيفية تكامل المنظومة التربوية من منهج ، وإدارة تربوية ، ومعلمين ، وطلبة ، ومشاريع وأنشطة ومسابقات ، وجمعيات أهلية في تنمية شخصية إيجابية وفاعلة ليس فقط في البيئة المدرسية بل وعلى مستويات تمتد من المجتمع المحلي حتى المجتمع العالمي .
- ٢ - حصر الأنشطة والمشاريع الحالية الحاضنة للتطبيقات الهادفة إلى تنمية شخصية الطالب الإيجابية وتحليل واقع البيئة المدرسية ، والبحث عن السبل المناسبة لتفعيل التعاون والتنسيق بينها بغية تحقيق الأهداف الموضوعية لها .
- ٣ - اقتراح برامج منهجية جديدة لتنمية شخصية الطالب الإيجابية ، هذه البرامج موجهة لكافة العاملين في الميدان التربوي من واضعي مناهج ، وإداريين ، ومعلمين وطلبة ، ومعلمات رياض الأطفال ، وإنتاج مادة أو أدلة تعليمية وتوعوية تساند المدرسة في تطبيق البرامج والمشاريع المقترحة .
- ٤ - دراسة تطبيق مشروع المدارس البيئية (Eco-schools) العالمي وذلك بالتنسيق مع جمعية البيئة العمانية ، بما يحقق الشراكة الفعلية بين الوزارة وجمعية البيئة العمانية ، ومنظمة التربية البيئية العالمية .
- ٥ - تفعيل الشراكة بين الوزارة والمجتمع المحلي من خلال الاستفادة من الإمكانيات المتاحة في البيئة المدرسية ، وتلك المتاحة في المجتمع المحلي في تمكين الطالب من التعبير عن شخصيته الإيجابية في خدمة مجتمعه والمشاركة في تنميته من ناحية ، وتمكين المجتمع من المساهمة في بناء المواطنة الصالحة عند الطلاب .
- ٦ - رفع تقارير دورية للجنة الاستشارية على المشروع عن مجمل الأعمال والنتائج التي تم التوصل إليها فيما يتعلق بالمشروع .



مادة (٣): لكل من اللجنة والفريق الاستعانة بمن يرونه من ذوي الخبرة والإختصاص لإنجاز مهامهما ، وكذا تحديد " منسق للمشروع " في المديريات المطبقة له بالتنسيق مع مديري هذه المديريات .

مادة (٤): يكون إجتماع اللجنة والفريق بدعوة من رئيس كل منهما بحسب مقتضيات عملهما ، وعلى اللجنة ان ترفع إلينا تقارير دورية شاملة عن المشروع .

مادة (٥): يُعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

  
يحيى بن سعود السليمي  
وزير التربية والتعليم

صدر في: ١٣/٤/١٤٣١ هـ  
الموافق: ٢٩/٣/٢٠١٠ م