



* شاعرة الصباح ومسابقة دفترتي والمطبخ القرائي من المناشط المقدمة خلال المهرجان

مهرجان اللغة العربية



**اللغة العربية لغة القرآن الكريم باقية خالدة إلى قيام الساعة ببقائه
وعلينا أن نسعى دائبين من أجل ذلك من خلال أبنائنا وبناتنا الطلبة
والطالبات. ومن هذا المنظور سعت مدرسة القريتين للتعليم العام بدءاً من
مديرتها وإلى معلمات اللغة العربية ومعلمات المجال الأول والثاني
لتحقيق هذا الهدف من خلال مشروع (مهرجان اللغة العربية) الذي كان
الهدف الأسمى منه رفع مستوى الطالبات في القراءة بالجهد الذاتي
وتنمية حب القراءة لديهن. وفي هذا الإطار وضعت عدة فعاليات ابتداءً
من ٢٠٠٧/٤/١ إلى ٢٠٠٧/٤/١٥ - م وقد امتازت هذه الأيام
بالمنافسة الشريفة بين الطالبات للبحث والقراءة والمشاركة في
المسابقات المختلفة التي قطفنا ثمارها من خلال الآراء المختلفة
للمعلمات والطالبات عن رفع مستوى الطالبات في القراءة ومشوار الألف
ميل يبدأ بخطوة .**

لجنة الإعداد والتنفيذ
مديرة المدرسة : أ . منى الراشدية
- أ . هند العامرية
- أ . سميرة العامرية
- أ . منى التوبية
- أ . رياء العامرية
- أ . عصرية العامرية
- أ . سعادة الريمية
- أ . فاطمة الراشدية
مدرسة القريتين للتعليم العام (١-٩)
المديرية العامة للتربية والتعليم
بالمملكة الداخلية



اسباب تبني المشروع :

- ١- عزوف الطالبات عن المشاركة في مسابقة اقرأ
- ٢- عدم تواصل ولي الأمر مع المدرسة
- ٣- الضعف القرائي لدى بعض الطالبات في مختلف الأعمار .

أهداف المشروع :

- ١- رفع المستوى القرائي لدى الطالبات في مختلف المراحل .
- ٢- ايجاد طالبات مجيدات للقراءة الصحيحة .
- ٣- توجيه الطالبات إلى الاهتمام بالقراءة .
- ٤- الاهتمام باللغة العربية (تحدثنا داخل المدرسة) .
- ٥- ايجاد حلقة تواصل بين المدرسة والبيت .
- ٦- اكتشاف المواهب الطلابية وصقلها .

خطة المشروع :

- ١- اجتماع إدارة المدرسة مع معلمات اللغة العربية والمجال الأول لتنفيذ مشروع مهرجان اللغة العربية لمدة أسبوعين ووضع الخطط المناسبة لتنفيذه.
- ٢- تبصير الهيئة التدريسية والطالبات والمجتمع بألية تنفيذ المشروع وزمن إقامته ، من خلال اللقاءات والمحاضرات والاجتماعات المستمرة .
- ٣- عمل اختبار قبلي للطالبات لقياس مستوى القراءة لديهن ، ويعدي بعد نهاية المشروع .
- ٤- اختيار الوقت المناسب لتنفيذ فعاليات المشروع خلال الطابور والفسح المختلفة بدون الإخلال باليوم الدراسي .

الإعداد والتخطيط للمشروع :

- ١- تشكيل لجنة لإعداد وشراء وتوفير الوسائل اللازمة لتنفيذ المشروع .
- ٢- توزيع المهام والمسؤوليات على جميع العاملين بالمدرسة .
- ٣- تشكيل لجان فرعية لمتابعة الأعمال المقدمة أثناء تنفيذ المشروع ورفعها لإدارة المدرسة لفرزها واعتمادها ، وتكريم الأعمال المتميزة منها .

أبرز المناشط، والفعاليات المقدمة في أثناء المهرجان :-

- ١- برنامج شاعرة المدرسة : هو عبارة عن برنامج يومي يقام في طابور الصباح لمدة أسبوعين ، وقد مر بعدة مراحل:
* المرحلة الأولى : تحضر جميع طالبات الفصول مجموعة من الأبيات المنهجية وتلقيها داخل الصف وفق ضوابط وشروط أعدت لذلك، على أن تتم التصفيات في كل الفصول باختيار أفضل ثلاث طالبات مجيدات للإلقاء تحت إشراف معلمات اللغة العربية تأهلاً للمرحلة الثانية .
* المرحلة الثانية : في هذه المرحلة تتنافس الطالبات المرشحات للقب شاعرة المدرسة حيث قسمت المتنافسات إلى ثلاث فئات نظراً

لاختلاف المرحلة العمرية، وهذه الفئات هي : فئة للصفوف (١-٣) وفئة أخرى من (٤-٦) وآخر فئة من (٧-٩) على أن تلقي كل فئة أبياتها الشعرية أمام اللجنة مع إعطاء الطالبة الملاحظات مباشرة بعد الانتهاء من الإلقاء.

* المرحلة الثالثة:- التصفية النهائية وتكون على المراكز الثلاثة الأولى وهن من حصلن على درجات من (٩٩-١٠٠) مع إشراك الفصول في التصويت . علماً بأن الحاصلة على المركز الأول هي صاحبة لقب شاعرة المدرسة ، والتكريم في نهاية المشروع .

مسابقة دفترتي:

أ- يقوم ولي الأمر بمساعدة الطالبات على إحضار كلمة أو جملة أو عبارة أو حرف للصفوف الدنيا وتسجيلها في دفترها بشكل يومي حسب النموذج الموضح أدناه ومن ثم تعليق البطاقة المكتوب عليها في ملابسها طوال اليوم الدراسي .

م	اليوم	التاريخ	العبارة	المصدر	المساعد

- ب - على كل طالبة قراءة ما تشاهده طوال اليوم من عبارات إلخ
- ج - جمع أكبر قدر من الكلمات التي أحضرتها الطالبات بحيث تقرأها الطالبة ومن ثم تسجل في دفترها .
- د- جمع أفضل كراسة على مستوى كل صف من خلال مساعدة ولي الأمر ابنته وتكريمه في نهاية المشروع .

٢- المطبخ القرائي :

- أ - المطبخ القرائي ركن بالمدرسة مجهز على شكل مطبخ مدعم بالمسابقات والأنشطة القرائية المتنوعة واشتمل على جميع فروع اللغة العربية .
- ب - يكون أثناء الفسحة عن طريق زهاب الطالبات إلى المطبخ القرائي وقراءة ما تطلبه اللجنة من عبارات أو جمل ومن ثم كتابة اسمها وصفاها وإدخاله في صندوق السحب.
- ٤- تكريم عشر طالبات على مستوى المدرسة في نهاية المشروع .

٣- مسرحيات الفصول :

- هي عبارة عن مسرحية دروس اللغة العربية في مجال النحو مثل : (إن وأخواتها - الجملة الفعلية إلخ) كل حسب صفه . وذلك عن طريق:
أ- إعداد جدول باسم الفصول المشاركة والدرس المطلوب مسرحته واليوم والتاريخ وتعليقه في الفصول وتوقيع مربيات الفصول بالعلم والمشاركة .

■ تنفيذ فكرة حقيبة المذاكرة في الحصة الصفرية، وهي حصة تنفذ بعد الطابور مباشرة وقبل الحصة الأولى

■ إمرح مع قطوبة والقطار القرائي أفكار مرحلة في المشروع

الصفرية مع تشغيل شريط الحروف بين الأنشطة .

ب- اعداد شروط التقييم وتوزيعها على الفصول .

ج- تنفيذ المسرحيات في فسحة الأكل .

د- تواجد اللجنة المقيمة بشكل يومي للتقييم .

٥- أشرطة الحروف :

أ- تم توزيع أشرطة نشيد حروف الهجاء على جميع الحافلات لتشغيله في الذهاب والعودة من وإلى المدرسة ،كما تم توزيع هذه الأشرطة على الفصول لتشغيله أثناء الحصص و النشاط الفردي أو الجماعي لكل المواد طوال اليوم الدراسي .

ب - أي طالبة تحفظ نشيد أي حرف تحصل على جائزة فورية .

٦- إمرح مع قطوبة وفيولة :

تم شراء لبس حيوانات حيث تقوم طالبتان من المدرسة بلبسهما أثناء الفسح والخروج للطالبات فجأة ومعهن حقيبة بها جمل وعبارات وكلمات، وأخرى بها جوائز ويتم اصطياد الطالبات حيث يعرض عليهن عبارة أو جملة أو كلمة حسب مستواها وعند قراءتها تحصل على جائزة فورية، وإن لم تنجح يقال لها حاولي مرة أخرى على أن تكون عشر جوائز لكل يوم .

٧- القطار القرائي :

تم تخصيص يوم الإثنين من كل أسبوع للقراءة لجميع العاملين بالمدرسة وذلك في الحصة الصفرية حيث يجهز القطار القرائي ويحمل في طياته أو قطاره كتباً - مراجع - مجلات إلخ متعددة ومتنوعة ويمر على الفصول .

* الجهة المسؤولة عن التنفيذ والمتابعة :

* جميع العاملين في المدرسة

* لجنة مسابقة اقرأ وإدارة المدرسة .

الفئة المستهدفة من البرنامج :

* جميع طالبات المدرسة .

* أولياء الأمور

تكلفة المشروع :

١- بلغت التكلفة مائة ريال عماني .

٢- الممول : الجمعية التعاونية بالمدرسة

- الصعوبات التي واجهت المشروع وطرق التغلب عليها :

* لا يوجد

نتائج المشروع :

- التفاعل الإيجابي بين المدرسة والمجتمع .

- التنافس الشريف بين الطالبات .

- اكتشاف مواهب طلابية جديدة من خلال الإلقاء والمسرح .

- تحسن ملحوظ في المستوى القرائي لجميع المراحل التعليمية .

- إقبال شديد على برامج وفعاليات المشروع .

- بث روح التعاون بين طالبات المدرسة .

التوصيات والمقترحات لتطوير المشروع :

- الاستمرار في تنفيذه في الأعوام القادمة .

- تمديد الفترة من أسبوعين إلى شهر .

- تعميم المشروع على مدارس المنطقة .

ما هو تقييمك لهذا المشروع؟

ارسل رسالة على البريد الالكتروني للدورية بعنوان مهرجان اللغة العربية وارسل تقييمك من ١:٥ (الواحد هو الأقل)

