



وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بالمناطق الشرقية شمال

الملتقى السنوي الثامن للمعلمين التعليم الإلكتروني وآفاق المستقبل



التعريف بالملتقى
ومحاور الملتقى واستمارات التقييم

الملتقى السنوي الثامن للمعلمين: يأتي الملتقى السنوي الثامن للمعلمين بالمنطقة مواكبا للمستجدات التربوية وآخذا بالتطوير الذي يشمل التعليم على المستوى الدولي والمحلي، حيث يهدف الملتقى في هذا العام إلى إعداد البحوث والدراسات العلمية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني ودوره في رفع مستوى جودة وأداء عمليتي التعليم والتعلم نظرا لأهمية هذا الجانب ودوره في تحقيق الكثير من الأهداف التعليمية والتربوية، كما يفتح الملتقى في هذا المجال للمعلمين والمعلمات لإظهار إبداعاتهم وخبراتهم في مجال إعداد المشاريع أو البرامج المرتبطة بالتعليم الإلكتروني بما يخدم العديد من المجالات التعليمية.

الجدير بالذكر بأن الوزارة تسعى بخطى حثيثة وكبيرة نحو متابعة تعزيز الجوانب المرتبطة باستخدامات وتطبيقات التعليم والتعلم الإلكتروني وصولا إلى آفاق مستقبلية رحبة في هذا المجال بما يحقق الأهداف التعليمية والتربوية تجاه أبنائنا التلاميذ.

أهداف الملتقى:

- إبراز الدور التربوي الجديد في مجالات التعليم الإلكتروني وتوضيح ملامحه وأهدافه وتطبيقاته للمعلمين باعتبارهم القادة للعملية التعليمية التعليمية.
- تحفيز المعلمين وإشراكهم في رسم السياسات التربوية من خلال الأفكار والأطروحات والابتكارات التي يقدمونها في أعمالهم المتنوعة المرتبطة بالملتقى.
- مساهمة المعلمين في إجراء البحوث سعيا لتحقيق التنمية الذاتية الشاملة للجميع.
- تعزيز مكانة البحث العلمي ودوره في مجالات العمل التربوي لإحداث التطوير المستقبلي المأمول في مجالات المواضيع المستهدفة من الملتقى.

شعار الملتقى: التعليم الإلكتروني وآفاق المستقبل

محاوِر الملتقى:

- معوقات توظيف التعليم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمين.
- دور مركز مصادر التعلم في رفع المستوى التحصيلي لتلاميذ التعليم الأساسي بسلطنة عمان باستخدام أسس وتطبيقات التعليم الإلكتروني.
- متطلبات تطبيق مجتمع المعرفة الرقمية في مجال التربية والتعليم.
- مدى امتلاك المعلمين والمعلمات لمهارات ومعارف التعليم الإلكتروني وتطبيقاته.
- واقع رعاية الطلاب المجيدين في مجال استخدام تطبيقات الحاسوب المرتبطة بالتعليم والتعلم الإلكتروني من وجهة نظر المعلمين.
- الآثار التربوية والاقتصادية والاجتماعية لاستخدامات التعليم الإلكتروني من قبل التلاميذ.
- دور التعليم الإلكتروني في رفع مستوى التنمية المهنية الذاتية للمعلمين.
- فاعلية تطبيق المناهج أو الدروس المحوسبة في رفع مستوى التحصيل الدراسي من وجهة نظر المعلمين.
- المدرسة الذكية

***بعض العناوين المقترحة للدراسات التجريبية المرتبطة بمحور الدراسات التجريبية:**

- ١ - فاعلية استخدامفي إكساب تلاميذ الحلقة الأولى المهارات الأساسية لتشغيل الحاسوب.
- ٢ - أثر استخدام التقنية على مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي للطلاب.
- ٣ - أثر استخدام بعض تقنيات التعليم الإلكتروني في تدريس..... على تنمية تفكيرهم العلمي.
- ٤ - أثر استخدام البرامج المحوسبة في تدريس.....
- ٥ - فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائل في تحقيق أهداف تدريس مادة مصادر التعلم بالشرقية شمال.

- ٦- فاعلية مقرر تقنية المعلومات في سلطنة عمان في إكساب الطلاب المعارف المرتبطة ب....
- ٧- فاعلية وحدة تعليمية في تنمية مفاهيم تقنية المعلومات لدى الطلاب.
- ٨- أثر استخدام المفاهيم الالكترونية في تدريس..... على تحصيل طلاب الصف.... واتجاهاتهم نحوها.
- ٩- فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائل في التدريب على المهارات اللغوية لمعلمي الشرقية شمال.
- ١٠- فاعلية برنامج مقترح لإكساب مديري المدارس مهارات استخدام شبكة المعلومات واتجاهاتهم نحوها.
- ١١- أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة..... على التحصيل الدراسي لطلاب الصف..... بمدارس الشرقية شمال في سلطنة عمان
- ١٢- أثر استخدام الحاسوب في تعليم أحكام التجويد
- ١٣- أثر التدريس بواسطة المناهج المحوسبة على التحصيل الدراسي للطلاب .
- ١٤- مستوى العلاقة بين الطلاب المجيدين حاسوبيا وبين مستواهم التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم.؟؟؟؟؟؟؟؟

* يشمل الملتنقى هذا العام إضافة جديدة حيث يمكن للمعلمين والمعلمات المشاركة بتصميم البرامج التعليمية المحوسبة في مجال التعليم الإلكتروني (مشروع إلكتروني).

* سيتم تقييم البحوث العلمية أو المشاريع أو البرامج الإلكترونية المشارك بها من قبل المعلمين والمعلمات في مجال التعليم الإلكتروني وفق استمارات تقييم محددة.

* سيتم تكريم البحوث العشرة الأولى الفائزة وكذلك البرامج الخمسة الأولى المتميزة. وهناك تكريم للمدارس المتميزة كذلك وللمشاركين للملتقى بشكل عام.

- آخر موعد لتسليم البحوث والمشاريع أو البرامج للجنة الملتنقى يوم الأحد ٢٨/٢/٢٠٠٩م وتسلم لمركز التدريب بالمنطقة أما الأعمال المحوسبة أو المشاريع الإلكترونية فتسلم لدائرة تقنية المعلومات بالمنطقة.

الشروط والتقييم في المجال الأساسي للملتقى (إعداد البحوث والدراسات العلمية)

- أولاً: شروط المشاركة في مجال إعداد البحوث والدراسات العلمية في مجال شعار الملتقى السنوي الثامن للمعلمين
- * يسمح بالمشاركة لجميع المعلمين والمعلمات بالمنطقة في الملتقى بمختلف تخصصاتهم.
- * تكون المساهمات المقدمة للملتقى جديدة ولم تقدم أو تنشر سابقاً لجهات أخرى.
- * عدم السماح للمشاركة بسحب مشاركته بعد تسليمها لأعضاء اللجنة.
- * تكون المساهمات المقدمة للملتقى فردية وتلغى أي مساهمات جماعية.
- * التزام المشارك بالتوثيق ، وتقديم عمله بالأساليب العلمية للبحث.
- * تكون المساهمات المقدمة للملتقى من عمل مقدمها نفسه وغير خارجة عن عنوان الملتقى ومحاوره.
- *التزام المشارك بتقديم عمله بصورة تتسم بالجودة والإتقان عند العرض في حالة الفوز.
- * يرفق مع البحث إقرار من المعلم أو المعلمة بأن البحث قد تم إعداده من قبل الباحث شخصياً.

ثانياً: شروط خاصة:

- ١- يقدم العمل مطبوعاً على الحاسب الآلي على ورق أبيض ٤ A وبخط واحد حجمه (١٦) على أن لا تقل عدد أوراقه عن (٢٠) ورقة ،مدبسة مع بعضها بدون وضعها في غلاف أو ملف أو تخريم ، ويرفق مع العمل قرص مدمج يحوي العمل المقدم للملتقى.
- ٢- أول صفحة قبل الغلاف يكون الشكل العام بالبيانات الموضحة في ...انظر ملحق رقم (١)

- ٣- يكون الغلاف بالبيانات الموضحةانظر ملحق (٢).
- ٥- يعرض المتميزون الأوائل-يحدد العدد لاحقا-أعمالهم عن طريق برنامج الباوربوينت في فترة تنفيذ الملتقى بالمنطقة .
- ٦- لا تقبل الأعمال التي تصل إلى اللجنة بعد فوات الموعد المحدد لذلك.
- ٧- ستستبعد الأعمال التي لا تلتزم بالشروط العامة و الخاصة للمشاركة بالملتقى.

ثانيا التقييم: سيتم تقييم المشاركين وفق استمارة محددة، على أن تتناسب الأعمال المقدمة مع عنوان الملتقى ومحاوره، وأهدافه ومضامينه، وسيكون التقييم سرىا مراعاة للموضوعية والحيادية ، علما بأن عناصر تقييم الأعمال ستكون وفق البنود الآتية :

الدرجة	عناصر التقييم	الدرجة	عناصر التقييم
٥	حدائة المرجع وتنوعها	٥	ارتباط البحث بالعنوان
١٠	الجديد الذي قدمه الباحث للميدان	١٠	أداة البحث وعينته
١٠	نتائج البحث ومناقشاتها	٥	دقة التوثيق
١٠	المقترحات والتوصيات	١٠	التنسيق العام للبحث
١٥	الرأي الشخصي وجهد الباحث	١٠	لغة البحث
	المجموع الكلي	٥	أهداف البحث
	١٠٠	٥	مشكلة البحث ومبرراته

الشروط والتقييم في المجال الفرعي للملتقى (إعداد وتصميم المشاريع الكمبيوترية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني)

الهدف من إضافة هذا الجانب هو فتح المجال للمعلمين والمعلمات لإظهار إبداعاتهم وقدراتهم في مجال تصميم البرامج الإلكترونية الهادفة المرتبطة بعملية التعليم والتعلم باستخدام أسس ومعايير التصميم للوصول بمخرجات تشمل العديد من المحتويات الإلكترونية التي يمكن الاستفادة منها وتعميمها على المدارس في العام الدراسي المقبل.

أولاً: المجالات التي يتم تصميم البرامج أو المشاريع الإلكترونية فيها تشمل:

١ - **مصادر التعلم والوسائل التعليمية :** يتم تصميم برنامج أو مشروع تقني قائم على التعليم والتعلم الإلكتروني بحيث يسهم في إيجاد وابتكار أو إنتاج عدد من مصادر التعلم أو الوسائل التعليمية التي تخدم المنهاج الدراسي .

٢ - **المناهج وطرق التدريس :** يتم تصميم برنامج أو مشروع تقني قائم على التعليم والتعلم الإلكتروني بحيث يسهم في تطوير طرق التدريس وتنفيذ الدروس التعليمية داخل الفصل أو إسهامه في رفع التحصيل الدراسي لدى الطلاب وخدمة المنهاج الدراسي .

٣ - **الإنماء المهني للمعلمين :** يتم تصميم برنامج أو مشروع تقني قائم على التعليم والتعلم الإلكتروني بحيث يسعى إلى زيادة مستوى الإنماء المهني للمعلمين وتزويدهم بالمهارات والمعلومات والخبرات التي تعينهم في عملهم التربوي داخل المدرسة .

٤ - **الثقافة الإلكترونية الطلابية :** يتم تصميم برنامج أو مشروع تقني قائم على التعليم والتعلم الإلكتروني يسعى المشروع لزيادة الثقافة الإلكترونية لدى الطلاب وفق مختلف مجالاتها وجوانبها .

٥ - **الأنشطة التربوية :** يتم تصميم برنامج أو مشروع تقني قائم على التعليم والتعلم الإلكتروني يسعى لخدمة الأنشطة التربوية المتنوعة داخل المدرسة ويهدف إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والخبرات المرتبطة بالأنشطة التربوية.

ثانياً: الشروط:

- تصميم البرنامج أو المشروع التقني بأحد برامج التصميم المعروفة مع الحرص على تحقيق التميز الشامل في مجال التصميم الفني.
- أن يتم تجريب المشروع داخل المدرسة ورصد النتائج التي حققها مع ضرورة إرفاق تقرير شامل عن المشروع عن تسليمه للجنة الملتقى.
- أن يرتبط ارتباط كامل بمجالات التعليم والتعلم الإلكتروني مع ضرورة أن يشمل البرنامج على عنصر التفاعلية بين البرنامج والفئة المستهدفة.
- يجب أن لا يخرج نطاق المشروع عن المحاور الموضحة أعلاه.
- التسليم: يسلم للجنة **تقرير مطبوع وشامل** عن المشروع أو البرنامج شاملاً الصور والنتائج التي حققها البرنامج أو المشروع التقني + قرص مدمج يضم المشروع التقني أو البرنامج ونسخة الكترونية من التقرير.

ثالثاً: استمارة تقييم البرامج أو المشروع التقني:

م	البند	الدرجة المقررة	ملاحظات
١	الجودة والإتقان في إعداد المشروع أو البرنامج وما يتعلق به من مكونات وأدوات	٢٠	
٢	حدائة فكرة المشروع أو البرنامج ومدى الابتكار في الفكرة والتنفيذ	٢٠	
٣	العائد التربوي المميز للمشروع أو جودة النتائج التي يحققها المشروع	١٥	
٤	ارتباط المشروع أو البرنامج بمحور الملتقى (التعليم والتعلم الإلكتروني) وتفعيل أسس ومعايير التصميم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني.	١٥	
٥	مساحة ما يخدمه المشروع أو البرنامج من عناصر بشرية ومن أهداف تعليمية متعددة	٥	
٦	الأبعاد المستقبلية المتوخاة من المشروع	٥	
٨٧	مدى تلبية المشروع لحاجة فعلية بالمدرسة والنتائج التي يحققها	١٠	
٨	مدى جودة ووضوح التقرير الختامي المقدم للجنة بعد تصميم وتطبيق المشروع أو البرنامج	٥	
٩	مدى ارتباط المشروع بالمحاور التي وضعت له	٥	

المساندة الفنية للمشاركين: سيتم تقديم مساندة كاملة من قبل أعضاء اللجنة بالمنطقة، وذلك طوال الفترة التي تسبق موعد تسليم المشاركين أعمالهم للجنة الملتقى ؛ وذلك لتذليل الصعوبات التي قد تواجه المشاركين حيث سيكون أعضاء اللجنة مرجعا لهذه الاستفسارات وهم :

د. يحيى بن محمد البوسعيدي نائب مدير دائرة تنمية الموارد البشرية للإشراف التربوي رئيس اللجنة الرئيسية ٩٩٤٥٣٣٢٥		
فيصل بن علي البوسعيدي نائب مدير دائرة تقنية المعلومات نائب رئيس اللجنة ٩٩٢٠٢١٧١		
٩٩٢١٢٠٩١	رئيس مركز التدبير	سيف بن مبارك الجلداني
٩٩٤١٢٩٠٦	رئيس قسم مراقبة وتقويم التحصيل الدراسي	ابراهيم بن سعيد بن البرواني
٩٩٨٨٩٠٤٤	رئيس قسم التوجيه المهني	حمد بن حمود الحارثي
٩٩٣٣٩٧١٤	رئيس قسم العلوم التطبيقية	حسن بن محمد الحجري
٩٩٣٢٨٣٥٨	مشرف أول علوم	خالد بن يحي الفرعي
٩٩٤٦٤٧٨٢	مشرف تربية إسلامية	محمد بن صالح الشببيبي
٩٩٢١٤٦٦٦	مشرف أول رياضيات	سعود بن سعيد الحيني
٩٩٤٧٣٤٤٥	مشرف رياضيات	طارق بن حمد العامري
٩٩١٦١١٦٢	أخصائي تدريب بمركز التدريب	كامل بن ناصر بن سالم الحسني
٩٩٤٤١٦٩١	مشرفة فيزياء	فاطمة بنت حمدان الحجري
٩٩٣٤٧٠٦١	مشرفة رياضيات	نصراء بنت عبدالله السيابية
٩٩٢٤٧٢٠٨	مشرفة مجال أول	يسرى بنت محمد المغيرية
سعيد بن مبروك الحجري مقرر اللجنة ٩٩٤٥٥٦١٧		

وما على المشاركين إلا الاتصال أو الالتقاء بهم للإجابة عن استفساراتهم وتساؤلاتهم وفي حالة تعذر ذلك عليهم الاتصال برئيس اللجنة.

مرفق (١)

نموذج قبل / الغلاف

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بالشرقية شمال

(عنوان البحث) حجم الخط ١٨

إعداد المعلم / _____

جهة العمل / _____

الملتقى السنوي الثامن للمعلمين للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م

(التعليم الإلكتروني وآفاق المستقبل)

مرفق (٢)

نموذج الغلاف

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بالشرقية شمال

(عنوان البحث) حجم الخط ١٨

الملتقى السنوي الثامن للمعلمين للعام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠م

(التعليم الإلكتروني وآفاق المستقبل)

رقم المحور () وعنوان المحور ()

مرفق (٣)

نموذج الإقرار

المديرية العامة للتربية والتعليم بالشرقية شمال

الملتقى السنوي الثامن للمعلمين

إقرار

أتعهد أنا الموقع أدناه بأن البحث المشار به في الملتقى السنوي الثامن للمعلمين هو من إعدادي شخصيا من حيث جمع المادة العلمية وتنظيمها وإعداد أدوات البحث وتحكيمها وتطبيقها وعرض النتائج المتعلقة بها وهذا إقرار مني بذلك .

اسم معد البحث:

المدرسة:

التاريخ:

التوقيع: