



اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم





سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَرَايَةُ الرَّبِّ يَمِينًا وَالتَّجَلُّبُورُ

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

Oman National Commission for Education, Culture and Science

Commission Nationale d'Oman pour l'Education la Culture et la Science

Comisión Nacional de Omán para la Educación, la Cultura y la Ciencia

Национальная комиссия Омана по вопросам образования, культуры и науки

阿曼教科文组织全国委员会





اللجنة الوطنية العمانية
للتربية والثقافة والعلوم

٢٠٠٩

www.moe.gov.om



اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم



المحتوى

٥	* المقدمة
٧	* نشأة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
٧	- تشكيل اللجنة
٧	- اللجان المنبثقة عنها
٨	- اختصاصات اللجنة
٩	* اختصاصات الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
١٠	* أقسام الأمانة العامة
١٠	- قسم التربية
١٢	- قسم الثقافة والإتصال
١٣	- قسم العلوم
١٥	- قسم المدارس المنتسبة لليونسكو
١٨	* المكتبة
١٨	* ملحق «تواصل»
١٩	* الموقع الإلكتروني لأمانة اللجنة
٢٠	* التعاون مع المنظمات الدولية والاسلامية والعربية
٢٠	- اليونسكو
٢١	- الايسيسكو
٢٢	- الالكسو

رؤيتنا...

«ندعم خطط التنمية ونسعى لإبراز الوجه الحضاري
والثقافي للسلطنة دولياً عبر مبادرات ريادية من أجل
مستقبل أفضل للإنسانية»

المقدمة

لقد ساهمت التحديات التي تطرأ على الساحة العالمية بصورة مستمرة، وتعدد جوانبها، وغموض مفاهيمها في تعدد أوجه الأطروحات الاقليمية والدولية متعددة الحلول وبناء وعي إيجابي نحو توحيد الجهود، وتضامنها لمواجهة التحديات من خلال فكر عالمي واحد يتشاطره جميع بني البشر ويخدم الإنسانية في مختلف أرجاء العالم تراعي قيم التنوع الثقافي والهويات الحضارية للشعوب من خلال نشر الحوار الثقافي وتبادلته واضعين أسى أهدافها محورا للحوار، ألا وهو السلام لجميع الشعوب.

الأمر الذي استلزم وجود مؤسسات تعمل على تحقيق التواصل وتوثيق الصلات، وإنشاء لجان وطنية تحقق أهداف اليونيسكو وتعمل جنبا إلى جنب مع المنظمة الدولية في المساهمة لصون السلم والأمن عن طريق تفعيل الجوانب التربوية والثقافية والعلمية، مفعلة بذلك مؤسسات المجتمع المحلي من خلال ارتباطها المستمر بمجالات عمل المنظمات الدولية والاقليمية لتبادل الخبرات المتجددة، إلى جانب إظهار ما تزخر به السلطنة من إرث فكري وثقافي وبيئي تشاطر به دول العالم في المحافظة عليه.



نشأة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

جاء إنشاء اللجنة بالمرسوم السلطاني رقم ٧٤/٥ مواكبا لمتطلبات النهضة المباركة لإيجاد جهة يعول عليها ظهور السلطنة بالمحافل الدولية، وإبراز مشاركتها للعالم عبر المنظمات التي تعنى بالتربية والثقافة والعلوم. وإيماناً من حكومة سلطنة عمان بالأخذ بالمستجدات الدولية بما يتماشى مع متطلبات المجتمع العماني من خلال الاختصاصات التي تضطلع بها اللجنة، فقد تعاقبت المراسيم السلطانية السامية لتفعيل دورها وتطويره حسب الرؤية السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - ، لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة للوطن في إطار التوجهات العالمية.

تشكيل اللجنة

تتألف اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم من معالي وزير التربية والتعليم رئيساً، وسعادة وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم والمناهج نائباً للرئيس، بالإضافة إلى ممثلي الوزارات المعنية بالتربية والثقافة والعلوم والاعلام والاتصال، إلى جانب أربعة من الأفراد المهتمين بشؤون التربية والثقافة والعلوم، وأمين اللجنة عضواً ومقررراً لها.

اللجان المتخصصة المنبثقة من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

في إطار سعي اللجنة إلى تفعيل دورها وتحقيق الأهداف المنشودة التي أنشئت من أجلها فقد تم تشكيل اللجان المتخصصة بالقرار الوزاري رقم (٢٠٠٤/٥٠ م) ، والذي نص على تشكيل خمس لجان متخصصة هي:-

- لجنة التربية.
- لجنة الثقافة.
- لجنة الإعلام.
- لجنة العلوم.
- لجنة المرأة والطفل.

تختص اللجنة بالمهام الآتية كما ورد بالمرسوم السلطاني رقم (٨٨/٩٥)

- تنظيم الاتصال وتحقيقه بين المنظمات الثلاث (اليونسكو - الألكسو - الأيسيسكو) من ناحية وبين مختلف الجهات المعنية والهيئات التربوية والثقافية بسلطنة عمان من ناحية أخرى.
- تعريف المواطنين بأهداف المنظمات الثلاثة وأنشطتها بالتعاون مع وسائل الإعلام المختلفة.
- تقديم المشورة إلى وحدات الجهاز الإداري للدولة فيما يتعلق بشؤون المنظمات الثلاث.
- الإعلام عن التراث العماني وعن جهود السلطنة في مجالات التربية والثقافة والعلوم.
- تقديم المشورة حول تشكيل وفود السلطنة الرسمية التي تمثلها في المؤتمرات والاجتماعات المتصلة بالمنظمات الثلاث والمؤتمرات التربوية والعلمية والثقافية الأخرى التي تدعى إليها السلطنة.
- توثيق العلاقة وتوطيدها مع اللجان الوطنية المماثلة في الدول الأخرى.
- التصديق على التقارير التي يرفعها الوفد العماني إلى المؤتمرات العامة.
- إقرار مشروعات الميزانية والبرامج المقترحة لكل دورة مالية من دورات المنظمات الثلاث وإبداء الرأي حول أنسب الطرق للاستفادة مما تقدمه هذه المنظمات من مساعدات في نطاق خطط التنمية..
- إبداء الرأي حول الاتجاهات الحديثة والبحوث المتخصصة في مجالات التربية والثقافة والعلوم والتي تصدر عن باحثي وخبراء المنظمات وما يعقد تحت إشرافهم من مؤتمرات وحلقات دراسية وبحوث ودورات تدريبية وندوات وملتقيات علمية.
- إقرار اللوائح التنظيمية للعمل في اللجان والأمانة العامة.

اختصاصات الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم أمانة عامة تتكون من الأمين ونائب الأمين ، ومجموعة من الخبراء والموظفين والاداريين.

اختصاصات الأمانة العامة حسب المرسوم السلطاني رقم (٨٨/٩٥)

- تتولى الأعمال الإدارية والمالية والفنية.
- دراسة مشروعات البرامج والميزانية للمنظمات الثلاث ووضع التوصيات اللازمة بصددها.
- رفع التوصيات والقرارات التي تصدر عن اللجنة إلى أجهزة الدولة المختصة.
- تزويد الوفود الرسمية التي تمثل السلطنة في المؤتمرات الدولية والإقليمية للمنظمات الثلاث بالتوصيات اللازمة.
- دراسة تقارير الوفود للمنظمات الثلاث، وتقديم التوصيات بشأن ما جاء فيها إلى اجتماعات اللجنة لقرارها.
- تنظيم عملية الاتصال بالمؤلفين والباحثين لإعداد التقارير والبحوث والدراسات التي تسهم بها السلطنة في أنشطة المنظمات الثلاث.
- اقتراح تشكيل الوفود لدى كافة المؤتمرات والملتقيات التدريبية والدراسية والاجتماعات والندوات ذات الصلة بالمنظمات الثلاث.
- متابعة الجهات المعنية بالدولة حول تنفيذ بنود الاتفاقيات والمعاهدات العربية والدولية ذات الصلة بالمنظمات الثلاث.
- إعداد التقارير الدورية والتقارير السنوي عن نشاطات الأمانة واللجنة.

- اقتراح ما تقره المنظمات الثلاث من مشروعات ودراسة إمكانية تنفيذها في حدود خطط التنمية في الدولة.
- الإعلام عن جهود السلطنة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية في إطار العلاقة مع المنظمات الثلاث بالتعاون مع أجهزة الإعلام المحلية.
- تعريف المواطنين بأهداف المنظمات الثلاث ونشاطاتها بوسائل الإعلام المحلية، وبيان جهودها لدعم التقدم وحفظ التراث الثقافي والإنساني وتحقيق التفاهم والسلام الدوليين.
- التعاون مع المنظمات الثلاث في تنفيذ البرامج والمشروعات التربوية والعلمية والثقافية في السلطنة.
- التعاون مع كافة اللجان الوطنية العربية والأجنبية المماثلة، وتبادل الآراء والمشورة فيما يختص بعمل المنظمات الثلاث.

أقسام الأمانة العامة

استحدثت الأمانة أقساماً تعنى بالتربية والثقافة والعلوم لتسهيل عملها الإداري وفق التشكيل الآتي:-

قسم التربية

يشترك القسم في البرامج التدريبية التي تنفذها المنظمات الثلاث وهي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسيكو)، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الالكسو)، إضافة إلى الاشراف على تنفيذ برامج المساهمة والبرنامج العادي والمشاريع الوطنية التي تقدمها اليونسكو، حيث يقوم القسم بتعميمها على الجهات المعنية في السلطنة، وتستفيد الجهات المعنية بالتربية والتعليم والتعليم العالي والتعليم التقني، والتدريب المهني من هذه البرامج التي تنفذها المنظمات المذكورة أعلاه .

كما يشرف قسم التربية بالتعاون مع الجهات المعنية على تفصيل المبادرات والعقود مثل: مبادرة التعليم للجميع والتي تنفذها اليونسكو، إضافة إلى عقد الأمم المتحدة لمحو الأمية وعقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة والتربية من أجل حقوق الانسان.

ويساهم القسم مع الجهات المعنية على تفصيل تلك العقود والمبادرات، وإعداد تقاريرها، وإرسالها إلى المنظمات. ويتابع كذلك تنفيذ توصيات مؤتمرات وزراء التربية والتعليم العرب ووزراء التعليم العالي والبحث العلمي والتي تعقدها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

إلى جانب ذلك يقوم القسم بتنظيم ندوات ومحاضرات تسلط الضوء على المناسبات التربوية التي تحتفل بها منظمة اليونسكو مثل الاحتفال بيوم المعلم العالمي، والاحتفال باليوم العالمي للغة الأم.

كما يقوم القسم حالياً إلى جانب المختصين التربويين والمهتمين من القطاعين الحكومي والخاص بدراسة وتنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي، والتي اعتمدت من قبل مجلس جامعة الدول العربية والتي ستنفذ خلال العشر سنوات القادمة (٢٠٠٩-٢٠١٩)، وتهدف الخطة إلى تعميم التعليم الاساسي وتحقيق إزميته وزيادة نسبة الالتحاق في جميع مراحل التعليم ومستوياته وتعزيز جودة التعليم والارتقاء بالمعلمين وتمييزهم مهنيًا، إضافة إلى ربط التعليم باحتياجات التنمية الشاملة والمستدامة.



قسم الثقافة والاتصال

يتفرع قسم الثقافة والاتصال إلى قطاعين هما قطاع الثقافة وقطاع الإعلام والاتصال، ويختص القطاع الأول بكل ما يتعلق بالتراث بشقيه المادي المحسوس كالقلاع والحصون والمصكوكات وغيرها، وغير المادي غير المحسوس كالفلكلور والموسيقى والأزياء التقليدية وغيرها، أما القطاع الثاني فيعنى بقضايا الإعلام والاتصال كفضاء المعرفة والمجال السيبرني والنفاذ الشامل للمعلومات والتكنولوجيا المعرفية وغيرها.

وقام القسم بتنفيذ عدد من الفعاليات والبرامج والأنشطة - كندوة تفعيل الترجمة والنشر بمنطقة الخليج، وندوة المعلومات للجميع اللتان نفذهما القسم أواخر عام ٢٠٠٨م بالتعاون مع المنظمات والجهات الحكومية المعنية- وإصدار الكتب التي تخدم سياسات وتوجهات المنظمات الثلاث التي تتعامل معها الأمانة (اليونسكو - الألكسو - الإيسيسكو) ، والتنسيق والمتابعة حول ما يتعلق بترشيح ممثلي السلطنة من مختلف الجهات الحكومية في الفعاليات الثقافية والإعلامية (ندوات- ورش عمل- اجتماعات- مؤتمرات- زيارات خبراء) المنفذة من قبل المنظمات داخل وخارج السلطنة.



كما قام القسم بالاشراف على إصدار بعض المطبوعات مثل كتاب ” عروض الخليل بن أحمد الفراهيدي في الأديب العربي والفارسي- دراسة مقارنة“ للدكتور / محمد خاقاني أصفهاني ، وكتاب ” الدور الحضاري للعمانيين في الصين“ للدكتور / جعفر كرار أحمد- الخبير في الشؤون الصينية العربية، كما قام القسم بالاشراف على إعداد وتنفيذ البرنامج التلفزيوني ” فوايز رمضان: حكايات ليث“ ، وبرنامج تلفزيوني ” فوايز رمضان : قتاديل“ .

المواقع العمانية المسجلة في التراث العالمي

قامت منظمة اليونسكو بإدراج عدة مواقع عمانية في سجل التراث العالمي وهي:-

- حصن بهلى بولاية بهلى
- مواقع بات والخطم والعين بولاية عبري
- مواقع أرض اللبان بمحافظة ظفار(البليد- خور روري (سمهرم)- وادي دوكة- شصر (وبار))
- الأفلاج العمانية: (فلج الميسر- ولاية الرستاق، وفلجي دارس والخطمين- ولاية نزوى، وفلج الملكي- ولاية إزكي، وفلج الجيلة- ولاية صور).

ويشرف القسم حالياً على إنتاج فيلم حول المواقع العمانية المسجلة بسجل التراث العالمي لمنظمة اليونسكو، وذلك بالتعاون مع العديد من الجهات الحكومية مثل وزارة التراث والثقافة ومكتب مستشار جلالة السلطان للشؤون الثقافية ووزارة السياحة ووزارة البلديات الاقليمية وموارد المياه وتمويل من القطاع الخاص.

قسم العلوم

يتفرع قسم العلوم إلى قطاعين وهما: قطاع العلوم الطبيعية وقطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية. حيث أن قطاع العلوم الطبيعية يعنى بعدد من المجالات منها: العلوم الأساسية والعلوم الهندسية ، وعلوم الأرض، وعلوم الأيكولوجيا ، بالإضافة إلى علوم المياه، أما قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية فيعنى بالعلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية والفلسفة وأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا، وحقوق الإنسان والديمقراطية والسلام والتسامح.



ويساهم القسم في تخطيط وتنفيذ المشاريع والبرامج التي تخدم المؤسسات المعنية بالسلطنة، وتتفق مع سياسات وأولويات المنظمات التي تتعامل معها اللجنة وهي اليونسكو والأيسيسكو والألكسو، كما يقوم القسم بتشجيع مختلف المؤسسات المعنية بقطاعي العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية والاجتماعية للمشاركة في مختلف البرامج المحلية والدولية التي تتبناها هذه المنظمات.

وللقسم دور بارز في الاحتفاء بالمناسبات والأيام العالمية والعقود الدولية التي اعتمدها منظمات اليونسكو والأيسيسكو والألكسو وذلك من خلال إعداد وتنفيذ أنشطة هادفة لتفعيل هذه المناسبات، والترويج لها إعلامياً وذلك بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة ذات العلاقة داخل السلطنة، ومثال على ذلك احتفلت اللجنة باليوم العالمي للحد من أخطار الكوارث الطبيعية في أكتوبر ٢٠٠٨ من خلال تنفيذ ندوة وطنية في هذا الموضوع.

وفي إطار اهتمامات اللجنة ببناء القدرات وتنمية الكوادر البشرية يحرص القسم على تشجيع وإشراك الدارسين والباحثين للاستفادة من المنح الدراسية والبحثية التي تقدمها المنظمات الثلاث، وحث ذوي الاختصاص والمهتمين للترشح للجوائز المتخصصة التي تعلن عنها المنظمات الثلاث.

ومن أبرز الأعمال التي يحرص قسم العلوم على متابعتها بصورة مستمرة جائزة السلطان قابوس لحماية

البيئة، والتي يتم منحها كل سنتين بإشراف منظمة اليونسكو، وكذلك متابعة إنجازات كرسي اليونسكو للتقنية الحيوية البحرية الذي تحتضنه جامعة السلطان قابوس، والذي تم تأسيسه في عام ٢٠٠٤. ومن أهم أهداف هذا الكرسي إدخال تقنيات جديدة، وتطوير القدرات الوطنية في مجال التقنية الحيوية البحرية. كما توجد جهود حالية لاستحداث كرسي لأخلاقيات البيولوجيا بجامعة السلطان قابوس، ومع إعلان عام ٢٠٠٩ عاماً دولياً للفلك يقوم القسم بالتعاون مع العديد من المؤسسات الحكومية والأهلية ومؤسسات القطاع الخاص لأجل التفاعل مع هذا الحدث العالمي.

قسم المدارس المنتسبة لليونسكو



أنشئت المدارس المنتسبة لليونسكو عام ١٩٥٢م وهي شبكة عالمية تضم أكثر من ٧٩٠٠ مؤسسة تربوية وتعمل من أجل تجويد التعليم. وتعتبر التربية للجميع من أولويات أنشطة المدارس المنتسبة مع التركيز على توجهات منظمة اليونسكو والأسس الأربعة للتعليم: تعلم لتعرف، وتعلم لتكون، وتعلم لتعمل، وتعلم للعيش مع الآخرين.

كان لإنضمام السلطنة للمنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة ومنها اليونسكو وإسهامها في نشاطاتها واستفادتها من برامجها ومشروعاتها انعكاساته على تطوير منظومة التعليم، حيث يعتبر مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو دليل على التعاون المثمر مع اليونسكو في قطاع التربية والتعليم، علماً بأن هذه المدارس لا تختلف عن المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم في مناهجها أو نظام عملها، إلا في تنفيذها لأنشطة منهجية ذات أبعاد ومفاهيم دولية. وقد انضمت السلطنة لشبكة المدارس المنتسبة في أغسطس ١٩٩٨ بمدريستين هما :

- مدرسة الإمام جابر بن زيد للتعليم العام « بنين » بمحافظة مسقط

- مدرسة دوحة الأدب للتعليم العام « بنات » بمحافظة مسقط

وبعد أن لاقت هذه المدارس النجاح في أنشطتها المختلفة من خلال تجربتها الأولى، سعت الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم إلى زيادة عدد المدارس، ففي عام ١٩٩٩م زاد عدد المدارس المنتسبة إلى خمس مدارس بعد أن انضمت كل من:

- مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي بمحافظة مسقط

- مدرسة الإمام ناصر بن مرشد للتعليم العام « بنين » بمنطقة الباطنة جنوب.
- مدرسة الأمل للتعليم العام « بنات » بمنطقة الباطنة جنوب.

وعملت الأمانة العامة للجنة الوطنية على زيادة أعداد المدارس المنتسبة بعد ما تميزت وتنوعت النشاطات التي نفذتها تلك المدارس والتي وقفت شاهداً على ما حققته من تنمية وصقل لمعارف الطلبة وقدراتهم مما يجعل منها طليعة ريادية سوف تزداد اتساعاً .

وخلال العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ تم التوسع في عدد المدارس ليشمل كل المناطق التعليمية بواقع مدرسة من كل منطقة مع التركيز على اختيار المدارس المتميزة، هذا وقد أصدرت اليونسكو شهادات الانتساب الرسمية لهذه المدارس مؤخراً بعد إطلاعها على تقارير أنشطة المدارس خلال العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨.

أهم المشاريع التي نفذتها المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو

يقوم قسم المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو بالعديد من المهام من أهمها الاشراف على أنشطة المدارس ورسم خطة العمل التي تنفذها المدارس على ضوءها انشطتها وبرامجها خلال العام الدراسي. إلى جانب تنفيذ الورش والبرامج التدريبية بكل ما يخص هذه المدارس. ومن أبرز المشاريع التي نفذها القسم خلال الفترة الماضية:-

تواصل الثقافات

دأبت الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على تشجيع الأنشطة التي من شأنها تعزيز الحوار بين الثقافات ، فقد دعمت المبادرة التي قام بها مارك إيفانس مؤسس «تواصل الثقافات» للقيام برحلات خلوية لمجموعة من الشباب من ثقافات مختلفة، وتهدف هذه الرحلات إلى تعزيز التبادل الثقافي بين المشاركين من مختلف دول العالم العربي والأوروبي والقادمين من بيئات وثقافات مختلفة، كما تساعد مثل هذه الرحلات إلى اكتساب الكثير من المهارات الحياتية المهمة لمستقبل المشاركين، والتعرف على الأمور المشتركة بينهم. ويتم تسيير هذه الرحلات بشكل سنوي .

ولقد قامت الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بدور مميز للترويج لرحلة تواصل الثقافات وذلك من خلال إنتاج فيلم وثائقي حول رحلة تواصل الثقافات لعام ٢٠٠٧ والذي تم عرضه في العديد من المؤتمرات الدولية مثل المؤتمر العام لمنظمة اليونسكو ومؤتمر الحوار العربي الأوروبي والشباب، واجتماع أمناء



اللجان الوطنية العربية الأعضاء في منظمة الايسيسكو، وقد لاقى الفيلم صدى واسعاً من قبل أهم المنظمات العالمية كمنظمة اليونسكو والمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة، مما دفع بالمنظمتان إلى تبني هذه المبادرة كمشروع رائد يعزز الحوار بين الثقافات. (الموقع الإلكتروني الرسمي لهذه المبادرة www.connectingcultures.co.uk)

التعليم من أجل التنمية المستدامة

نظم القسم ورشة العمل الإقليمية لطلاب ومعلمي المدارس المنتسبة لليونسكو من دول عربية وأوروبية بعنوان: التعليم من أجل التنمية المستدامة في عالم من التنوع الثقافي، تحت شعار (الأخذ بمسؤولياتنا من أجل المستقبل)، وذلك في إطار الحوار العربي الأوروبي، بالتعاون مع كل من اللجنة الوطنية الألمانية لليونسكو، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسيسكو)، واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، وتعتبر هذه الورشة استكمالاً للأنشطة التي تقوم بها المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في إطار عقد الأمم المتحدة للتربية من أجل التنمية المستدامة، والذي يمتد من عام ٢٠٠٥-٢٠١٤.

وهدفت الورشة إلى تعزيز التعليم من أجل التنمية المستدامة، وتعزيز الحوار المتبادل بين الطلاب من مختلف الثقافات، وإنشاء مشاريع توأمة جديدة بين المدارس المنتسبة لليونسكو.

المكتبة

إيماناً بأهمية القراءة والمعرفة ، وحرص الامانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم على الاستفادة من كافة مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية وتسخيرها لخدمة القراء الدارسين والباحثين وغيرهم؛ تم إنشاء مكتبة اللجنة والتي تحتوي بالإضافة إلى مطبوعات وإصدارات المنظمات على تقارير ودوريات ودراسات وبحوث ومواد سمعية وبصرية وتجارب علمية وعربية وإسلامية وإحصائيات وأدلة باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.

كما تقوم المكتبة بإعلام المستفيدين بما يرد إليها من مطبوعات جديدة، وتزويد المؤسسات بالإصدارات التي تصلها أولاً بأول. وتم إصدار قائمة بيلوجرافية عام ٢٠٠٤م لإصدارات المكتبة ومحتوياتها . كما تسعى إلى تفعيل عملية الترابط الشبكي بين مختلف المكتبات سواء المحلية والدولية .

ملحق تواصل

هي مجلة فصلية تصدرها اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة كملحق مع مجلة رسالة التربية من والعلوم منذ عام ٢٠٠٤م وتهدف إلى نشر أخبار فعاليات ومناشط التربية والثقافة والعلوم والاتصال التي تقام بالاشتراك مع المنظمات الدولية الثلاث اليونسكو و الأيسيسكو و الألكسو ، وذلك لإعطاء القارئ فكرة عما تقوم به اللجنة الوطنية من مناشط في المجالات الأربع .



ومن جانب آخر تعمل على تشجيع الخبراء الدوليين والمحليين والباحثين والكتاب والمختصين عبر استكتابهم في أوراق عمل تخص أهم المشاريع والبرامج والأفكار المستجدة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية ومجال الاتصال لدى المنظمات الثلاث واللجنة الوطنية العمانية ، من خلال

التركيز على القضايا المحورية ذات العلاقة وشحن الدعم الفكري المناسب حولها . إلى جانب ذلك، تهتم "تواصل" بنشر وتقديم أحدث الإصدارات لهذه المنظمات الثلاث وما تحتويها مواقعها الالكترونية من آراء ورؤى وأطروحات ، وكذلك تهتم بالتجسير الثقافي والعلمي ما بين الدول العربية والدول الصديقة من خلال إصدار الملحق باللغتين العربية والإنجليزية وهذا سوف يتيح لها فرص الانتشار في الدول والمنظمات الدولية واللجان الوطنية وممثليها لدى المنظمات الثلاث . وبهذا يعتبر ملحق "تواصل" شراعاً للتواصل بين الثقافات المختلفة لتحقيق التنمية والسلام والعدل العالميين وهو ما تتادي به المنظمات الإقليمية والدولية.

الموقع الالكتروني لأمانة اللجنة

إيماناً بأهمية مواكبة الطفرة التكنولوجية الهائلة التي تحدث في العالم في الفترة الحالية ، ومن منطلق حرص أمانة اللجنة على أن يكون لها مكانها على شبكة الإنترنت العالمية لضمان سهولة الاتصال والتواصل مع المنظمات الدولية الثلاث التي تتعامل معها ، تم إنشاء موقع خاص باللجنة على الإنترنت، ويحتوي على نبذة تعريفية عن اللجنة ، والمنظمات الدولية الثلاث (اليونسكو،الالكسو، الايسيسكو)، بالإضافة إلى نبذة عن جائزة السلطان قابوس لصون البيئة، والمدارس المنتسبة لليونسكو والمواقع العمانية المسجلة في سجل التراث العالمي. ومع التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم – حفظه الله ورعاه،، بالأخذ بالتقانه لتسهيل أمور حياتنا واعتبارها أساساً في معاملاتنا الحكومية ، وتسعى اللجنة في الفترة القادمة إلى جعل الموقع أكثر تفاعلاً مع مرتاديه من خلال عرض الموقع باللغتين العربية والانجليزية وعمل وصلات ذات علاقة بمواضيع تختص بأعمال الأمانة ، وإدراج ملحق تواصل الذي تصدره الأمانة العامة للجنة على الموقع ، إضافة إلى عمل العديد من المسابقات الهادفة والتي تخص موضوعات عمل الامانه وذلك لتوعية المجتمع بأعمالها وأنشطتها، وإدراج بريد الكتروني للتواصل مع أفراد المجتمع والأخذ باستفساراتهم .

الموقع الالكتروني للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

(www.onc.gov.om)

التعاون مع المنظمات الدولية والاسلامية و العربية (اليونسكو - الايسيسكو - الالكسو)

انضمت السلطنة إلى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٧٢م، وانضمت إلى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسيسكو) في عام ١٩٨٢م، أما بالنسبة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) فقد انضمت إليها عام ١٩٧٣م، بهدف تقوية التعاون وتشجيعه وتعميقه بين الدول الأعضاء والمنظمات في ميادين التربية والثقافة والعلوم والاتصال.



وفيما يلي نبذة عن كل من هذه المنظمات

منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو):

تأسست منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة في ١٦ نوفمبر ١٩٤٥ وهي تعمل على ايجاد الشروط الملائمة لإطلاق الحوار بين الحضارات والثقافات والشعوب على أساس احترام القيم المشتركة. فقد بات العالم اليوم في حاجة ملحة إلى رؤية متكاملة للتنمية، تتضمن التقيد بحقوق الانسان، والاحترام المتبادل، وكلها قضايا تقع في صميم رسالة اليونسكو وأنشطتها.

وتسعى اليونسكو من خلال استراتيجياتها وأنشطتها إلى بلوغ الاهداف الانمائية للألفية بحلول عام ٢٠١٥ وبالأخص لتحقيق الاهداف الرامية إلى:-

- تحقيق تعميم التعليم الابتدائي (الأساسي)
- تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة
- مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/الايدز والملاريا وغيرها من الامراض
- كفاءة الاستدامة البيئية
- إقامة شراكة عالمية من أجل التنمية

كما تقود اليونسكو الجهود العالمية لتحقيق الاهداف التي حددها المنتدى العالمي للتربية (دكار، ٢٠٠٠) بحلول عام ٢٠١٥ في مجالات الطفولة المبكرة ومحو الأمية وتحسين كافة الجوانب النوعية للتعليم، وتنسيق جهود جميع الجهات المعنية بالتعليم.

كما تقوم المنظمة بدعم العديد من المشاريع عن طريق برامج المساهمة وهو عبارة عن برامج ومشاريع وطنية تمولها اليونسكو كل سنتين في مجالات التربية و العلوم الاجتماعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية ، والثقافة ، الإعلام والاتصال ، حيث يتاح لكل دولة عضو تقديم ١٢ طلب لكل دورة مالية للحصول على الدعم سواء كان فنياً أو مادياً. كما أن المنظمة تقوم بدعم مشاريع خارج برنامج المساهمة من خلال البرنامج العادي والذي يعتبر أحد البرامج الرئيسية في المنظمة ، وتأتي ميزانيته من مساهمات الدول الأعضاء ، وغالباً ما تتقدم الدول لطلب الدعم من هذا البرنامج لصالح مؤتمرات إقليمية أو دولية.. كما لا تخضع هذه الطلبات لوقت محدد للتقديم.

الموقع الإلكتروني لليونسكو (www.unesco.org)



المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسيسكو)

نشأت المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة عندما صادق المؤتمر الاسلامي الحادي عشر لوزراء الشؤون الخارجية المنعقد في مايو ١٩٨٠م بإسلام آباد، على النظام الاساسي للمنظمة الاسلامية، وقد صادق مؤتمر القمة الاسلامي الثالث المنعقد في مكة المكرمة والطائف في يناير ١٩٨١م ، على قرار إنشاء المنظمة الاسلامية (الاييسيسكو).

وتتمثل أهداف منظمة الاييسيسكو في:

- تقوية التعاون وتشجيعه وتعميقه بين الدول الاعضاء في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال.

- تطوير العلوم التطبيقية واستخدام التقانة المتقدمة في إطار القيم والمثل العليا الثابتة للأمة الاسلامية.
- تدعيم التفاهم بين الشعوب الاسلامية والمساهمة في اقرار السلم والامن في العالم بشتى الوسائل ولاسيما عن طريق التربية والعلوم والثقافة والاتصال.
- دعم الثقافة الاسلامية وحماية استقلال الفكر الاسلامي من عوامل الغزو الثقايفي والمحافظة على معالم الحضارة الاسلامية وخصائصها المميزة.

الموقع الالكتروني للمنظمة الاسلامية (www.isesco.org.ma)



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الالكسو)

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم منظمة عربية متخصصة أنشأتها جامعة الدول العربية، وتغنى أساساً بتطوير الانشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على المستوى الاقليمي وتنسيقها، كما تقدم المساعدة في استحداث الوسائل الجديدة والاستراتيجيات المتعلقة بتطوير هذه المجالات في إطار واقع المجتمع العربي واحتياجاته وألوياته وتساعد على تنفيذها.

وقد سعت المنظمة إلى تعزيز الوحدة الفكرية بين أجزاء الوطن العربي عن طريق التربية والثقافة والعلوم، ورفع المستوى الثقايفي في هذا الوطن حتى يقوم بواجبه في متابعة الحضارة العالمية والمشاركة الايجابية فيها.

وتهدف أنشطة المنظمة إلى تحقيق الاهداف والبرامج في ضوء الاولويات التالية:-

- رسم استراتيجيات عمل المنظمة في مجالات التربية والثقافة والعلوم.
- تطوير جمع المعلومات في مجالات التربية والثقافة والعلوم.

- تمويل مشروعات نشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية.
 - حفظ التراث الثقافي العربي الاسلامي وصيانه في مجال المخطوطات وصيانة المواقع التاريخية.
 - تنمية البحوث والدراسات في مجالات عمل المنظمة.
 - التعاون مع المنظمات العربية والاقليمية والدولية بهدف تبادل المعلومات والخبرات في مجالات عمل المنظمة.
- وتعمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وفق خطط متوسطة المدى تحدد توجهات برامجها وألويات نشاطها. وأحدث هذه الخطط "خطة العمل المستقبلي ٢٠٠٥-٢٠١٠"، وهي تتضمن أولويات عمل المنظمة في مطلع القرن الحادي والعشرين، ومن أهمها:
- القضاء على الأمية في الوطن العربي.
 - سد الفجوة التقانية والرقمية بين الدول العربية والدول المتقدمة
 - تطوير النظم التربوية باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم
 - اعتماد خطة تطوير التعليم في الوطن العربي والبدء في تنفيذ المرحلة الأولى منها.
 - معالجة الآثار السلبية للعولمة على المجتمعات العربية
 - دعم الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى
 - تطوير منظومة البحث العلمي
 - الحفاظ على التراث الأثري والتاريخي وإحيائه وتوظيفه.
 - نشر الثقافة العربية والتعريف بها عالميا.

الموقع الإلكتروني للمنظمة العربية (www.alecso.org.tn)

الإشراف العام

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
أمينة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

الإشراف التنفيذي

شريفة بنت إبراهيم المسكري

إعداد

عائشة بنت علوي الشهاب
محمود بن عبدالله العبري
خالد بن سليم الشقصي
شريفة بنت إبراهيم المسكري

التدقيق اللغوي

د. رجب بن علي العويسي

تصميم وإخراج

مصطفى عبدالوارث
هاتف نقال : ٩٩٦١٩٤٦٩

اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم

هاتف: ٢٤٧٨٣٦٦٦ / ٢٤٧٨٢٠٨٢ (٠٠٩٦٨) ، فاكس : ٢٤٧٨٥٥٥٠ (٠٠٩٦٨)

ص . ب : ٣ ، الرمز البريدي : ١٠٠ مسقط

E-mail: onc@moe.gov.om