

# مخرجات التعلم لوعدة (النظام البيئي) لمنهج العلوم

## للفص الرابع

### المخرجات المعرفية:

#### البند الأول: الكائنات الحية وتفاعلاتها في النظام البيئي

- ١-٤-١ تحديد حاجات النباتات الحياتية، ووصف كيفية تأثرها بالظروف التي تنمو فيها.
- ١-٤-٢ تعرّف الكائنات الحية حسب دورها في سلسلة الغذاء.
- ١-٤-٣ وصف تأثير الإنسان على البيئة.
- ١-٤-٤ تحديد كيفية محافظة الإنسان على البيئة.

#### البند السادس: الاستقصاء العلمي وتطبيقات المعرفة العلمية على التقدم التكنولوجي وإنجازات العلماء العرب

- ١-٤-٦ تحديد التقانات المستخدمة للمحافظة على الأنظمة البيئية.

#### البند السابع: الكيفية التي يؤثر بها العلم والتقانة في القضايا الاجتماعية والعالمية وتأثرها بالقضايا

- ١-٤-٧ وصف المخاطر التي تهدد الأنظمة البيئية، وكيفية الحد منها.

### المخرجات المهارية:

#### البند الأول: طرح أسئلة حول الأشياء والأحداث التي توجد في البيئة المحلية وتكوين أفكار حول الطريقة التي يمكن أن تتم

بها الإجابة عن هذه الأسئلة

- م ١-٤-١ التنبؤ بالتغيرات التي تطرأ على الأنظمة البيئية.

#### البند الثالث: التعرف على أنماط الأشياء والأحداث التي يدرسونها و ترتيبها

- م ١-٤-٣ تصنيف الكائنات الحية حسب دورها في السلسلة الغذائية.

#### البند الرابع: التعاون وتبادل الأفكار مع الآخرين حول عمليات الاستكشاف التي يقومون بها

- م ١-٤-٤ تبادل الأفكار والخبرات مع الآخرين.
- م ٢-٤-٤ تقبل أفكار وآراء الآخرين واحترام وجهات نظرهم.
- م ٣-٤-٤ التعاون مع الآخرين في تنفيذ الأنشطة والوصول إلى النتائج ومناقشتها.
- م ٤-٤-٤ اتخاذ موقف والدفاع عنه أمام الآخرين في ضوء البراهين والأدلة الواقعية.