

نشرة تصويبات كتب الدراسات الاجتماعية للتعليم الأساسي الحلقة الثاني

ملاحظة عامة : يجب تعديل مسمى خليج عُمان إلى بحر عُمان أينما ورد سواء بالنصوص أو بداخل الخرائط.

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف الخامس (ج 1)

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	13	5	المراعى	المراعي
	24	7	تتأكل	تتأكل
الثانية	105	6	الآيتين	الآيتين

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف الخامس (ج 2)

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الرابعة	47	النشاط (3)	الشكل البياني الآتي :	الشكل الآتي :

ملاحظة :

1- تعديل أرقام جميع الأنشطة للدرسين السادس والسابع من الوحدة الرابعة بحيث تكون مرتبة بشكل صحيح .

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف السادس (ج 1 ، ج 2)

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	43	النشاط (5) داخل الشكل (31) (عندما تنكسر الأمواج	عندما تنكسر الأمواج
الثانية	54	النشاط (4)	استنتج	أستنتج
الثالثة	124	النشاط (4)	نشاط (4)	نشاط (3)

ملاحظة :

1- ترتيب أرقام الأنشطة للدرس الأول من الوحدة الخامسة بحيث تكون مرتبة بشكل صحيح .

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف السابع (ج 1 ، ج 2)

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	20	9	العصر الحجري الأعلى	العصر الحجري القديم الأعلى
الخامسة	47	9	بلاد بونت (الصومال)	بلاد بونت (ظفار)

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف الثامن (ج 1)

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الأولى	14	السطر (15)	تخترق طبقات قليلة من الهواء	تقطع مسافة أقل من المسافة التي تقطعها الأشعة المائلة
	19	السطر (1)	محطة (29)	أكثر من (30) محطة
	19	السطر (13)	بمطار السيب	بمطار مسقط
	28	13	الضغط الجوي المرتفع أو المنخفض	الضغط الجوي المرتفع والضغط الجوي المنخفض
	37	السطر (2)	" لأعنف إعصار عرفته السلطنة "	" لعاصفة مدارية "
		السطر (3) السطر (4)	الأعاصير المدارية الأعاصير	" العواصف المدارية " العواصف
	42	مفاهيم أتعلمها من الدرس	الموسمية	الموسمية
	45	شكل (37)	صحراء الأسترالية	الصحراء الأسترالية
	47	نشاط (7) السطر (1)	شكل (24 / أ)	شكل (24 / أ و 24 / ب) صفحة (33)
48	السطر (3)	درجتي عرض (30° س - 40° س) شمال دائرة الاستواء وجنوبها	درجتي عرض (30° شمالاً - 40° جنوباً)	

ثم	تم	نشاط (12) السطر (1)	51	
الرسنق	صحار	15	55	ثانية
الفؤوس	الفؤوس	15	64	
موزمبيق	موزمبيق	مستطيل الطريق الجنوبي في الرسم البياني	65	
سلطان بن أحمد	سعيد بن سلطان	12	73	
النظام الأساسي	انظام الأساسي	(أتعلم في هذا الدرس) 2	85	
				الثالثة

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف الثامن (ج 2)

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
---------	-------	-------	--------	--------

على	علي	نشاط (2) السطر (1)	11
النتح	التبخر	شكل (2) الكلمة الموجودة أعلى الأشجار	12
في الأنهار والأودية التي ..	في الأنهار التي ..	السطر (12)	12
تحذف العبارة	" حسب عذوبتها "	السطر (1)	17
ينقل إلى صفحة (14) قبل بداية عنصر أشكال المياه في الطبيعة	موقع النشاط غير صحيح	نشاط (5)	17
مساحة المحيطات	أحجام المحيطات	نشاط (7) السطر الأول	17
وزارة الثروة السمكية	وزارة الزراعة والثروة السمكية	النشاط (3) الجزئية رقم (2)	20
نشاط (4) ويتم بعد ذلك تعديل وترقيم جميع أنشطة الدرس	رقم النشاط	نشاط (7)	21
بمميزات عدة	بعده مميزات	عنصر النقل البحري السطر (9) (22

تستبدل بالفقرة التالية : والأكثر اقتصاداً بين وسائل النقل للكميات الكبيرة من البضائع التي يتم نقلها من مكان إلى آخر في وقت واحد ، كما أن خطوط الملاحة حرة ولا تحتاج إلى صيانة.	" فالملاحة البحرية حالياً مفتوحة"	عنصر النقل البحري العنصر الأول	22	التراب عقبة
الرجوع إلى خريطة العالم (المواصلات) في الأطلس المدرسي صفحة (51)	مفتاح الخريطة غير واضح	شكل (13)	23	
أتعلم في هذا الدرس : مشكلات المياه ، مشكلة تلوث المياه، مشكلة استنزاف المياه ، تملح المياه. مفاهيم أتعلمها من الدرس : التلوث ، الأمطار الحمضية ، الري بالغمر ، المبيدات الحشرية ، العجز المائي. مواقع أحدها على الخريطة : مناطق متأثرة بالأمطار الحمضية	غير موجود	مستطيل أتعلم	24	
يعاد ترقيم الأنشطة من (1 - 5)	غير متسلسلة	أنشطة الدرس	25	
.. بانخفاض منسوب المياه العذبة لتحل محلها المياه المالحة ،	تستبدل فقرة : " .. في زيادة ملوحة المياه " بالفقرة المقابلة :	ثالثاً : مشكلة تملح المياه السطر (1)	27	
توضع ككلمة واحدة (ولاسيما)	ولا (في سطر) ، وسيما (في سطر آخر	عنصر (الاستغلال المباشر) السطر (1)	29	

الجفاف	المحل	جدول أنواع الأفلاج في سلطنة عمان في عمود فترة جريانه	32	
الرجوع إلى خريطة سلطنة عمان في الأطلس المدرسي صفحة (95)	الخريطة غير واضحة	شكل (22)	37	
نشاط (11) ثم يعاد ترقيم الأنشطة حتى نهاية الدرس من نشاط (11 - 19)	نشاط (12)	أنشطة الدرس	39 - 42	
دور الحكومة في معالجة مشكلات الموارد المائية بسلطنة عمان	إعادة صياغة	عنصر (دور الحكومة في معالجة المشكلة)	40	
عام	عام	السطر (3)	47	
شبه الجزيرة العربية	الجزيرة العربية	شكل (4)	56	الف
التواصل بين	التواصل ببين	15	67	الأمسية
التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
25,7 %	(26,25) %	13	83	الس
شكل (25)	شكل (1)	نشاط (2) السطر الأول	85	الأمسية
نشاط (3) ومن ثم يعاد ترقيم الأنشطة حسب تسلسلها من (3 - 7)	نشاط (4)	نشاط (4)	87	
والزيتون والبوت	والزيتون (البوت)	قبل الأخير	88	
والشكل (41)	والشكل (2)	نشاط (1) سؤال (ب)	95	

تستبدل العبارة بـ : " محافظة البريمي ."	" ولاية البريمي التابعة لمنطقة الظاهرة "	4	99	
10 ولايات	تسع ولايات	8	107	
تضاف " والمزينة " بعد : جزر الحلانيات	تعديل العبارة	10	107	
أوبار	وبار	شكل (51)	110	
كلية العلوم التطبيقية	كلية التربية	14	111	
يستبدل بـ : " منتزه البليد الأثري الذي يحوي متحف أرض اللبان "	السطر بأكمله	16	111	
أنحاء صلاة	إحياء صلاة	9	114	

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف التاسع (ج 1)

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
وغيرها	وغيرهما	فقرة المسوحات بالعينة السطر (4)	13	الأولى
البلد	الولاية	نشاط (5) السطر (1)	14	

الهجرة الداخلية والخارجية	الهجرة الداخلة والخارجة	الفقرة (1) السطر (9)	23	
القرن الواحد والعشرين	بداية القرن الجديد	الشكل (4)	25	
النمو السكاني في العالم خلال الفترة ...	النمو السكاني خلال الفترة ...	الفقرة (1) السطر (8)	27	
والهجرة الداخلية للدولة	والهجرة الداخلة للدولة	مربع تعريف " صافي الهجرة "	28	
1744	1741	19	41	
1807	1804	20	41	التاريخية
بحر عمان	خليج عمان	9	41	
ديسمبر	كانون الأول	5	63	
أبريل	نيسان	6		

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف التاسع (ج 2)

التصويب	الخطأ	السطر	الصفحة	الوحدة
حتى تعداد 2003م	أ - حتى آخر تعداد نشاط	نشاط (12)	19	الأولى
نشاط (9)	نشاط (10)	نشاط (10)	49	الخامسة

الخريطة ص 41	الخريطة ص 39	5	66	
المربع باللون البنفسجي ينقل إلى داخل الخريطة ويكتب أمامه ماليزيا		الشكل (2)	105	السادسة
من أعلى الأبراج في ماليزيا .	أعلى برجين في العالم	السطر (11)	109	
إعادة ترقيم الأشكال الواردة في الدرس ابتداء من الصفحة 109 إلى نهاية الدرس .			109	

كتاب الدراسات الاجتماعية / الصف العاشر

الوحدة	الصفحة	السطر	الخطأ	التصويب
الوحدات	6	المحتويات / الوحدة الرابعة (الدرس الثاني)	رقم الصفحة 110	رقم الصفحة 109
	6	المحتويات / الوحدة الرابعة (الدرس الثالث)	رقم الصفحة 118	رقم الصفحة 116
	12	مفاهيم ومصطلحات أتعلمها من الدرس	تنس	تينس
	12	2	الكواكب السيارة العشرة	الكواكب السيارة التسعة
	13	السطر (7)	لأسباب وجود الأرض ؟	عوامل نشأة الأرض
	13	عنصر نشأة الأرض السطر (3) (صحته	صحتها
	28	14	ثلاثة عشر محطة	أربعة عشر محطة
	29	عنصر الحركات البطيئة السطر (1)	تشكل	تشكيل
	36	عنصر الصخور الرسوبية السطر (1)	هي عبارة عن	هي صخور تكون على شكل

مختلفة	مختلفة	عنصر الصخور المتحولة السطر (1)	38	الثانية
ثلاث مراحل	أربع مراحل	صخور عمان السطر (1)	41	
الكائنات الحية	التجوية الحيوية	العنصر (ب) التجوية الحيوية	48	
تسهم الكائنات الحية في حدوث	للكائنات الحية دور كبير	العنصر (ب) التجوية الحيوية	48	
سطح الأرض	سطح البحر	نشاط (4) المفردة (2)	57	
داخل اليابسة	داخل البحر	عنصر الخلجان السطر (1)	74	
حذف النشاط		نشاط (9)	93	الثالثة
انتشاره	انتشاره	1	108	الرابعة
الباذخ	الباذج	نشاط (2) السطر (8)	119	
ابن رزيق	ابن زريق	المراجع	122	

حذف كلمة أثر	أثر البيوت الزجاجية	مفاهيم ومصطلحات أتعلمها	124
ينقل الرمز إلى طبقة الأستراتوسفير	رمز الطائرة موجود في طبقة التروبوسفير	الشكل (1) طبقات الغلاف الجوي	125
اهتمامك	اهتمامك	فقرة ممارسة المهارة رقم (1)	129
استخدام مضخات المياه لري	استخدام مضخات المياه لري	في أسباب التصحر (الجزائر)	138
يطلق عليها إعصار أو عاصفة مطرية	يطلق عليها إعصار أو عاصفة	الفقرة الأولى السطر (10)	140
مرفق (1 / أ)	إعادة صياغة الفقرة	الفقرة الثانية السطر (1 - 3) حتى كلمة ...، وتنشأ	140
مرفق (1 / ب)	تحذف الفقرة بعد كلمة غزيرة وتستبدل	الفقرة الثانية السطر (7 - 8) حتى كلمة ...، غزيرة	140
مرفق (1 / ج)	إعادة صياغة	مربع العواصف القمعية	141
يحذف الشكلان	صور للعواصف القمعية من أعلى ومن الأمام	شكل (16) + الشكل (17)	141

143	عنصر كيفية التنبؤ بالأعاصير والعواصف	تعديل العنوان	" كيفية التنبؤ بالأعاصير وكيفية قياس قوتها "
143	الفقرة (3) السطر (1)	إعادة صياغة السطر الأول	وتقاس شدة العواصف القمعية (Tornado) بقوة دوران الرياح وضخامة الدمار الذي تحدثه ، وذلك حسب مقياس فوجيتو من (صفر - 5 (
143	جدول (3)	تعديل	مرفق (1 / د)
147	مفاهيم ومصطلحات أتعلمها	مجر الخفاف	حجر الخفاف
154	فقرة الآثار الجغرافية السطر (8)	ليقل بذلك طول اليوم	ليزيد بذلك طول اليوم
155	عنصر الرصد والإنذار لتجنب مخاطر المد الزلزالي	تستبدل المادة تحت العنوان بالفقرة المقترحة ما عدا السطرين الأخيرين	يرى خبراء الزلزال والظواهر الطبيعية أن حجم الكارثة التي وقعت في جنوبي آسيا تضاعفت بسبب عدم وجود أنظمة إنذار مبكر لموجات تسونامي في المحيط الهندي، ويجمع الخبراء على أنه من الممكن تفادي الكثير من الخسائر في حالة توافر مثل هذه الأنظمة، إذ يطلق النظام تحذيراً قبل حوالي ثلاث أو أربع ساعات من وصول الموجات المدمرة إلى السواحل .

مرفق (1)

أ - **والإعصار:** عبارة عن رياح دوارة مصحوبة بأمطار غزيرة وتنشأ في مياه البحار والمحيطات وتنتهي في اليابسة. وللإعصار حركتان: حركة (رياح) دائرية حول محوره وهي حركة قوية قد تصل إلى (450 كلم/ الساعة) وحركة (رياح) إلى الأمام باتجاه اليابسة أو باتجاه المياه الباردة وقد تصل سرعة هذه (الرياح) إلى (290كلم/ الساعة). وتعد الأعاصير أعنف ظواهر الطقس وأقواها على سطح الأرض.

ب - وتسمى هذه الأعاصير في مناطق المحيط الهندي بـ : (Cyclone) وتسمى في مناطق المحيط الأطلسي بـ (Hurricane)، بينما تسمى في مناطق المحيط الهادي بـ (Typhoon). والجدول التالي يوضح درجات الدمار التي تحدثه الأعاصير حسب المقياس الدولي للأعاصير سفر سمبرسون (Saffir - Simpson).

درجته	قوته	سرعة كم/ الساعة	طبيعة الدمار
1	خفيف	82 - 64	دمار بسيط للمباني غير الثابتة مع فيضان بسيط في الشواطئ، واقتلاع اللوحات غير المثبتة جيداً.
2	متوسط	95 - 83	بعض الدمار لشرفات المباني والأبواب والنوافذ مع أضرار كبيرة بالمساكن غير الثابتة، وسقوط بعض الأشجار، وتأثر بعض القوارب على الشاطئ.
3	قوي	113 - 96	دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة لاسيما غير الثابتة مع فيضان على الشاطئ.
4	قوي جدا	135 - 114	انهيار كامل لجدران وشرفات المنشآت والمباني الصغيرة مع حدوث انهيار في السواحل الشاطئية.
5	عنيف	أكثر من 135	حدوث دمار شامل بالمنشآت والمباني وانهيار الشرفات في المنازل والمصانع واحتراقها، كما تسبب الفيضانات دماراً واسعاً للأراضي ويتطلب الأمر عمليات إجلاء للسكان.

ج - العواصف القمعية (Tornado):

هي عواصف لولبية ذات ضغط مركزي شديد الانخفاض قد يصل إلى (100 مليبار)، تنشأ وتنتهي في اليابسة، وتشتهر بها مناطق وسط وجنوب شرقي الولايات المتحدة الأمريكية، وتسمى "بالتورنادو" وتكون على شكل قمع مقلوب في الهواء رأسه في الأسفل وقاعدته في الأعلى. وتتميز بخصائص عدة منها:

- 1 - يصل متوسط اتساعها إلى (100متر) أي بطول ملعب كرة القدم.
- 2 - تدور بمقدار (500 كم/ الساعة) أي أربعة أضعاف السرعة المحددة على الشوارع السريعة.

- ٣ - يمكن أن تكون ضخامة التورنادو وقوة دوران الرياح فيه أضخم من ذلك، فقد يشمل مساحة مقدارها واحد كيلومتر (10 ملاعب كرة قدم)، وتصل قوة دوران الرياح إلى (800 كم/ الساعة) أي ما يعادل سرعة طائرة ركاب تجارية.
- ٤ - هناك حركة أمامية للتورنادو وتصل إلى (50 كم/ الساعة) ومع ذلك قد تتضاعف هذه السرعة مرة أو مرتين لتصل إلى (150 كم/ الساعة).
- ٥ - تتراوح مدة نشاط التورنادو بين دقائق قليلة إلى حدود ساعتين فقط.
- ٦ - تختلف المسافة التي يقطعها التورنادو وباختلاف قوته، فنتراوح بين سبعة كيلومترات إلى (200 كم) فقط.

د- درجات الدمار التي تحدثه العواصف القمعية حسب مقياس فوجيتو :

درجته	قوته	سرعة كم/ الساعة	طبيعة الدمار
0	ضعيف	118 – 65	تدمير بسيط.
1	متوسط	181 – 119	ثني الأشجار وخلع البيوت المتحركة من الأساس.
2	قوي	253 – 182	إزالة البيوت المتحركة وأسطح المنازل.
3	قوي جدًا	332 – 254	رفع بعض السيارات وتدمير الإنشاءات.
4	عنيف	419 – 333	تسوية المباني بالأرض وقذف السيارات ورفع المباني ورميها.
5	عنيف جدًا	513 – 420	تدمير شامل للمنطقة.