

استمارة تقويم تعلم تلاميذ الصف الأول الأساسي في كتاب حروف لغتي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م / الشعبة

المخرجات التعليمية																		المهارة	٣							
الكتابة (٤٠)				القراءة (٣٥)						التحدث (١٥)			الاستماع (١٠)		اسم التلميذ	١	٢			٣	٤	٥				
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥				٥								
يكتب جملة				يقرأ كلمة				ينطق الحرف مع السكون		ينطق الحرف مع الأصوات الطولية		ينطق الحرف مع الأصوات القصيرة		المعارف و المعلومات			الإجابة عن الأسئلة		الفهم الجمل لما استمع إليه		القدرة على الإصغاء					
تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما	تأدرا	أحيانا	دائما		

توقيع مدير المدرسة :

توقيع مشرف المجال الأول :

توقيع المعلم الأول :

معلم المادة :

تعليمات استخدام الاستمارة:

١. تقدم الاستمارة مؤشرات عن مستوى أداء التلميذ في كتاب حروف لغتي للاستعانة بها في تطوير تعلمه للمهارات.
٢. تعبأ استمارة المتابعة حسب المهارات. (تم تثبيت المخرجات في الاستمارة).
٣. تعبأ الاستمارة من واقع ملاحظة تعلم التلميذ ومتابعته في الحصص الدراسية وواجباته وأنشطته غيرها.
٤. يضع المعلم إشارة / إشارات في خانة (دائماً، أحياناً، نادراً) حسب تعلم التلميذ حتى نهاية العام، ثم تُرصد - بعد تأكد المعلم من مستوى الطالب التحصيلي - الدرجة المعطاة لهذا التلميذ في خانة المجموع.
٥. بعد رصد الدرجات في الاستمارة يتم تعبئة بطاقة تقويم الطلبة في برنامج الإدارة المدرسية في نهاية العام الدراسي.
٦. يمكن للمعلم (لا يلزم) أن يستخدم البطاقة (ب) الموجود في الوثيقة لجمع الملاحظات بدقة عن مدى تعلم الطلبة، وتساعد في إعداد الخطط العلاجية أو الإثرائية.